

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Дружная семейка» городского округа Тольятти**

**Тольяттинский государственный университет
Кафедра «Педагогика и методики преподавания»**

«СТРАНА РАЗВИВАЙКА»

**Методическое пособие
для педагогов дошкольных образовательных учреждений**

Тольятти, 2019

УДК

ББК

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений. В нем представлено описание медиа-игр, направленных на формирование инновационного мышления дошкольников, а также материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики формирования инновационного мышления детей. Задача методического пособия: оказание практической помощи педагогам и методистам ДОУ в приобретении и освоении знаний как теоретического, так и практического характера.

ISBN

© МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»

© Тольяттинский государственный университет

СОДЕРЖАНИЕ

Картотека медиа-игр	5
---------------------------	---

КАРТОТЕКА МЕДИА-ИГР

1.Красная шапочка

Цель: проверить умение детей соотносить предметы, искать сходства

Задачи:

1. Развить зрительное восприятие
2. Развить умение классифицировать
3. Проверить, на сколько хорошо дети знают цвета

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- в первой игре необходимо соотнести предметы по их цветам. Во второй игре необходимо соотнести предметы по их размерам. В третьей игре необходимо провести дорогу от красной шапочки до бабушки, обходя препятствия.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

2.Соединить по точкам

Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве

Задачи:

1. Развить внимание
2. Развить быстроту реакции
3. Развить память

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- соединить пронумерованные точки и получить изображение.
2. Педагог выбирает нескольких детей, которые будут работать у интерактивной доски. Остальные наблюдают и помогают.
3. После соединения всех точек на слайде появляется изображение животного, которое было нарисовано.

4. Дети выполняют 4 задания, преподаватель наблюдает за процессом и при необходимости помогает.

3. Угадай тень

Цель: развитие концентрации зрительного внимания

Задачи:

1. Развитие логического мышления
2. Развитие зрительного восприятия детей
3. Развитие наблюдательности и усидчивости

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- выбрать правильное изображение по тени, изображенной рядом.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски (1-2 слайда). Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 7 заданий, преподаватель помогает и следит за выполнением.

4. Четвёртый лишний

Цель: закрепить с детьми умение найти лишний предмет

Задачи:

1. Развить умение классифицировать
2. Воспитать внимательность
3. Развить умение обобщать

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- нужно выбрать одно из четырех изображений, которое является лишним.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

5. Зимний лес

Цель: развить умение устанавливать причинно-следственные связи

Задачи:

1. Развить логическое мышление
2. Развить умение классифицировать
3. Развить внимание

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- необходимо раздать одинаковое количество предметов персонажам, изображенным на слайдах.
2. Педагог выбирает 2-их детей, которые будут работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

6. Собери в корзину

Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах

Задачи:

1. Развить внимательность
2. Развивать у детей здоровые привычки
3. Продолжать формировать представление об овощах и фруктах

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- в первой игре необходимо перетащить овощи по корзинкам, при этом считать сколько овощей он сложил в корзинку. Во второй игре необходимо перетащить овощи в кастрюлю в соответствии с рецептом, указанным в книге. В третьей игре необходимо найти всех спрятанных смешариков.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

7. Во саду ли, в огороде

Цель: сформировать представление детей о том, где растут овощи и фрукты.

Задачи:

1. развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением
2. расширять представления детей о многообразии мира растений

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры: первое задание- определить, что из изображенных предметов овощ, а что фрукт; второе задание- преподаватель объясняет, что фрукты растут на деревьях, а овощи на грядках; третье задание- определить, какой фрукт\овощ имеет ту или иную форму; четвертое задание- определить, каких цветов бывают фрукты\овощи; пятое задание- отгадать, какие фрукты\овощи загаданы на картинках.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 5 заданий, преподаватель помогает и следит за выполнением.

8. Космос

Цель: развивать навыки ориентировки и пространственные представления

Задачи:

1. развить логику
2. развить усидчивость и аккуратность
3. Развить воображение

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- для начала сам преподаватель должен рассказать детям что на картинке изображен космонавт, кто он такой и какую роль выполняет, затем детям предлагается собрать изображение по образцу. Потом дети выкладывают ракеты из счетных палочек (или из схожих предметов, имеющихся под рукой), после чего ракета улетает в космос.

2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 2 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

9. Путешествие в сказочный город

Цель: развивать речь детей

Задачи:

1. Учить детей отвечать полным предложением
2. Развивать творческие навыки

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры: первое задание- определить, что спрятано за знаками вопроса у героев из сказки «Золотая рыбка»; второе задание- определить в каком порядке были выстроены персонажи из сказки «Репка»; третье задание- определить каких животных встречал персонаж из сказки «Колобок» , а каких не встречал.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

10. Цветочный сад

Цель: проверить знание детей развития цветка

Задачи:

1. Учить детей составлять предложения
2. Развивать логическое мышление

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- нужно объяснить процесс роста цветка (семечко-росток-цветок).
2. Педагог задает вопросы о том, что нужно для того, чтобы растение выросло.

3. Дети наблюдают и запоминают.

11.Что из чего получилось

Цель: развитие речи и логического мышления

Задачи:

1. Развивать у детей умение строить предположения
2. Развивать воображение

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры: первое задание- соотнести предметы и то, что можно из них изготовить; второе задание- сказать, из чего сделан каждый предмет; третье задание- объединить предметы в группы по тому, из чего их изготавливают.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

12.Кому что нужно

Цель: научить детей понимать, что необходимо человеку в той или иной профессии.

Задачи:

1. Развитие логики
2. Развитие речи

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- необходимо выбрать, что нужно человеку в той или иной профессии.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 4 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

13. Чьи следы

Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать следы

Задачи:

1. Развитие и концентрация зрительного внимания
2. Развитие воображения

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- необходимо определить какому животному принадлежит тот или иной след, представленный на слайде. Затем нужно определить след, который оставляет данное животное.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 4 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

14. Деревня гномов

Цель: развитие зрительного внимания

Задачи:

1. Развить умение классифицировать
2. Проверить, на сколько хорошо дети знают цвета и фигуры

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- в зависимости от выбранного пути будет представлено три задания: первое- соотнести по цветам самоцветы; второе- собрать бусы из геометрических фигур по цепочке, которая предлагает в верхней части слайда; третье- провести гнома к русалке через лабиринт.
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют 3 задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

15.Цирк

Цель: развитие комбинаторских способностей

Задачи:

1. Проверить умение анализировать
2. Развитие внимание
3. Развитие логического мышления

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- что у друга клоуна сегодня день рождения и тот подготовил ему подарок, он решил подарить ему лошадку. Ребенку, стоящему у интерактивно доски нужно составить лошадку из блоков, представленных на доске, остальные дети в это время выкладывают лошадку из кубиков или таких же блоков (которые предоставит им преподаватель).
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют задание, преподаватель помогает и следит за выполнением.

16.Угадай мультик

Цель: развитие познавательных процессов через использование дидактической игры.

Задачи:

1. Развивать сообразительность
2. Развивать зрительную память
3. Тренировать наглядно-образное мышление

Методические рекомендации:

1. Педагог объясняет детям суть игры- необходимо подобрать названия к мультикам по картинке
2. Педагог выбирает ребенка, который будет работать у интерактивной доски. Остальные дети наблюдают и помогают.
3. Дети выполняют задания, преподаватель помогает и следит за выполнением.

Общая цель: Целью развивающих игр является непосредственное развитие ребенка, а также формирование у него конкретных психических процессов и способностей.

Общие задачи: формирование нравственно-волевых качеств, таких как самообладание, способность преодолевать стеснительность, страхи; развитие у детей слухового восприятия, внимания, а также восприятия цветов, форм, свойств предметов; развитие речи и логического мышления; развитие памяти.