

МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

Долматова Анастасия Михайловна, студентка 2 курса

Специальность «Преподавание в начальных классах»

ГАПОУ ТСПК, г. Тольятти

Научный руководитель: Л.Ю. Дубовикова

e.mail: dolmatoovaa25@gmail.com

Россия, г. Тольятти

Английский язык довольно распространен в мире и считается международным, из-за чего большинство людей желают знать его или, как минимум, изучить этот язык для саморазвития. Целей изучения английского может быть много: поступление в университет, или желание читать книги в оригинале. Проблема заключается в то, что многие желающие изучить английский язык не знают, какие методы запоминания им подходят, либо не понимают, как сделать процесс запоминания эффективнее и лучше.

Усвоение нового зависит от типа восприятия, поэтому я определила **целью** своей работы выявление легких и эффективных методов запоминания английских слов для каждого типа восприятия.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить информацию о человеческой памяти.
2. Изучить типы восприятия.
3. Составить рекомендации по эффективному запоминанию английских слов для всех видов восприятия.

Люди запоминают информацию различными способами: с помощью зрения, слуха, движения, построения логической цепочки и даже с помощью эмоциональных впечатлений. Также есть классификация видов памяти по временной характеристике. Она описана в книге “Физиологические основы памяти. Развитие памяти у детей и подростков” авторов Зефирова Т.Л., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М.

Хорошая память - залог успешного изучения английского языка. Существует 8 условий для эффективного запоминания:

1. Важно, чтобы материал был интересен запоминающему.
2. Усвоение новых слов будет лучше, если человек, который заучивает их, уже знает изучаемый материал.
3. Нужно подумать о том, как будет происходить запоминание: сколько времени оно займет, насколько подробно должен быть изучен материал и др.
4. Изучающий должен понимать информацию, которую необходимо запомнить.
5. Если нужно запомнить материал объемом до 1 000 слов, необходимо внимательно прочитать его один или два раза, разбить на отдельные смысловые фрагменты, затем повторить то, что вы выучили, с периодическим подглядыванием.

6. После того как материал повторен безошибочно, следует ввести перерыв до 24 часов.

7. Не менее важно разбить процесс запоминания на отрезки по 45-60 минут и ввести перерыв на 10-15 минут.

Каждый день люди сталкиваются с новой информацией, которую необходимо понять. Восприятие действует как связующее звено между новой информацией и ее пониманием.

Визуальный канал - предназначен для получения новой информации путем концентрации внимания на зрительных образах. Когда этот канал становится доминирующим, информация лучше всего воспринимается через чтение.

Слуховой (Аудиальный) канал. Информация усваивается путем сосредоточения внимания на слуховых образах. Это означает, что лучший способ запомнить информацию - это послушать ее.

Кинестетический канал восприятия. Получение информации происходит через осязание, обоняние и вкус.

Дискретный канал. Здесь информация получается путем фокусировки на абстрактно-логических образах, интерпретации, оптимизировании и "раскладывании по полочкам".

Существует несколько типов людей, в зависимости от их каналов восприятия: визуалы, аудиалы, кинестетики, дискретны.

Нами был проведен эксперимент в группе НК-12, суть которого заключалась в том, чтобы узнать, как запоминают информацию студенты с разными типами восприятия. Для этого я нашла подходящий тест [<https://englex.ru/types-of-perception-in-learning-english/>] и попросила студентов пройти его, а затем выучить 12 новых английских слов.

После выполнения задания, я опросила студентов с разными типами восприятия описать, как им легче запоминать новые слова и получила следующие ответы:

Визуалы сказали, что слова запоминали с помощью небольших карточек: на одной стороне было написано английское слово, а на другой стороне - его перевод. Иногда на листочках были сделаны небольшие пометки, как признались студенты - подсказки-ассоциации. Например, на карточке со словом *foreign policy* были нарисованы несколько человечков с разным цветом кожи.

Аудиалы запоминали новые слова с помощью многократного повторения этих слов про себя. Также они опрашивали друг друга: один человек называл слово по-английски, а его напарник говорил перевод на русском.

Кинестетики подошли к заданию креативно: они, как и визуалы, использовали для запоминания карточки, но листочки ярко и красиво раскрасили, рисуя на них небольшие рисунки, которые у них ассоциировались с написанным словом. Например, слово *state* студентам напомнило замок.

Дискреты запоминали разными способами, присущими другим типам восприятия: проговаривали слова вслух, записывали их много раз или рисовали пометки на полях тетради, однако все эти методы объединяло стремление к созданию логической цепочки. Для дискретов важно понимать логику построения материала, поэтому они концентрируются не на способе запоминания, а на понимании смысла текста или слова.

Всего в группе было 3 аудиала, 1 дискрет, 7 кинестетиков и 8 визуалов.



Рисунок 1. Типы восприятия у студентов группы НК-12 (2021-2022)

На основе эксперимента я подобрала **методы** запоминания английских слов для визуалов, аудиалов, кинестетиков и дискретов.

Визуалам легче усваивать новую информацию с помощью зрительных образов, поэтому этому типу восприятия подойдет метод запоминания с использованием ярких карточек, на одной стороне которых будет написано английское слово, а на другой - перевод.

Рекомендации для визуалов:

1. Записывайте слова: это поможет вам скорее запомнить его. Можно рисовать маленькую пометку или картинку-ассоциацию.
2. Напишите английские слова на ярких стикерах и повесьте их в разные комнаты вашего дома.
3. Для изучения большого количества новых слов идеально подойдет словарь с картинками.
4. Заведите дневник или блог в интернете и старайтесь каждый день делать записи на английском языке.
5. Если вы изучаете английский язык по Skype или ZOOM, используйте веб-камеру.
6. Практикуйте аудирование и привыкайте слышать английскую речь.
7. Смотрите фильмы, телепередачи, новости, видео с субтитрами.

Аудиалы запоминают информацию на слух, поэтому английский довольно легко дается им при постоянной практике английской речи.

Рекомендации для аудиалов:

1. Попросите дать вам наглядные примеры употребления после каждого нового правила, чтобы вы могли быстро выучить лексику и грамматику в контексте.

2. Слушайте различные подкасты и аудиоуроки.

3. Старайтесь как можно больше говорить по-английски.

4. Орфография - слабое место аудиалов. Не пренебрегайте домашними заданиями и запоминайте правописание трудных слов.

5. Слушайте знаменитостей, которые говорят по-английски. Старайтесь подражать их акценту, интонации и манере говорить.

6. Английские песни, фильмы и новости помогут вам запомнить правила употребления новой лексики в контексте.

Кинестетики ассоциируют новую информацию со своими ощущениями. Постарайтесь представить предмет рядом с собой, мысленно потрогать его, подумать, какой он на ощупь.

Рекомендации для кинестетиков:

1. Попробуйте подписывать предметы в доме. Вы будете трогать предмет и ассоциировать его название со своими чувствами.

2. Очень хороший способ отработки новой лексики - игра "Крокодил".

3. На уроках английского языка с преподавателем вы можете использовать жесты, чтобы "показать" новую лексику.

4. Когда выучите определенные слова, вы можете делать то, что они означают. Например, когда берете ножницы и что-то режете, скажите: "To cut".

5. Описывайте все, что с вами происходит. Выходя на улицу, мысленно расскажите себе, что вы видите вокруг и что чувствуете.

Дискретам стоит использовать самые разные методы для изучения английских слов, однако вам следует придерживаться логической структуры и порядка при запоминании новых слов.

Рекомендации для дискретов:

1. Старайтесь заниматься по современным аутентичным учебникам английского языка: в них грамматика английского языка рассматривается подробно, с различными учебными таблицами и схемами.

2. Важно логически структурировать материал, поэтому рекомендуется заниматься с репетитором.

3. Попробуйте объяснить другому человеку то, что вы выучили. С помощью этой техники вы сможете понять даже самый сложный материал и надолго сохранить его в памяти.

Таким образом, изучив и проанализировав материал по теме работы, я узнала о том, как люди запоминают новую информацию, определила общие условия успешного запоминания и типы восприятия. На основе проведенного исследования было изучено, как людям с разными типами восприятия будет легче и эффективнее запоминать английские слова, выявлены методы их запоминания и составлены рекомендации.

Список литературы:

1. Зефирова, Т.Л. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАМЯТИ. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Т.Л. Зефирова, Н.И. Зиятдинова, А.М. Купцова. – Казань : КФУ, 2015. – 40 с.
2. Денишова, Д.А. Репрезентативная система, каналы восприятия и синестезия в рамках вопроса о восприятии человека / Д.А. Денишова. – Астрахань : Астраханский государственный университет, 2015. – 9 с.
3. Шейнов, В.П. Скрытое управление человеком / В.П. Шейнов. – Харвест : ООО "Издательство АСТ", 2001. – 431 с.