

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

*Николаева Диана Николаевна, студентка 4 курса
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж
Руководитель: А.А. Сухенко
Email: diana.nickolaeva.01@mail.ru
Россия, г. Тольятти*

Проблемы экологии в современном мире затрагивают все сферы жизни человека. Вместе с тем растущее вмешательство человека в окружающую среду привело к тому, что на сегодняшний день на нашей планете сложилась тяжелая экологическая ситуация на глобальном уровне. Формирование экологической культуры - важнейшая задача школы в настоящее время. Сейчас очень много экологических проблем. И не только в России, но и во всем мире. Это происходит от того, что школа всегда очень мало уделяла внимания экологической культуре и люди стали относиться к природе только как к источнику сырья, жизни и т.д. [1, с.13]

Проблемой экологической культуры младших школьников занимались и занимаются такие ученые, как И. Д. Зверев, А.Н. Захлебный, И. Т. Суравегина и др. [2, с.48]

В начале эксперимента на диагностическом этапе с целью уточнения показателей сформированности экологической культуры младших школьников были определены критерии:

- **Познавательный** - это сформированные знания и понятия об экологии, которые характеризуют труд человека, природу и общество в их взаимодействии.

- **Нормативно-ценностный** - выяснение значения экологических норм личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства и других ценностей.

- **Деятельностный** - овладение видами и способами общественно - полезной практической деятельности школьника, направленной на формирование умений экологического характера.

На базе ЧОУ школа «ЛАДА» г. Тольятти проводилась исследовательская работа по выявлению уровня сформированности экологической культуры младших школьников 1 «А» и 1 «Б» классов в количестве 22 человек.

Было проведено анкетирование по методике Парачук А.В. с целью выявления уровня сформированности экологической культуры у младших школьников.

Таблица 1 - Результаты сформированности экологической

Уровни	Экспериментальная группа	Контрольная группа
--------	--------------------------	--------------------

	чел	%	чел	%
Высокий	2	9	2	9
Средний	13	60	12	55
Низкий	7	31	8	36

Данные представлены на рисунке 1:

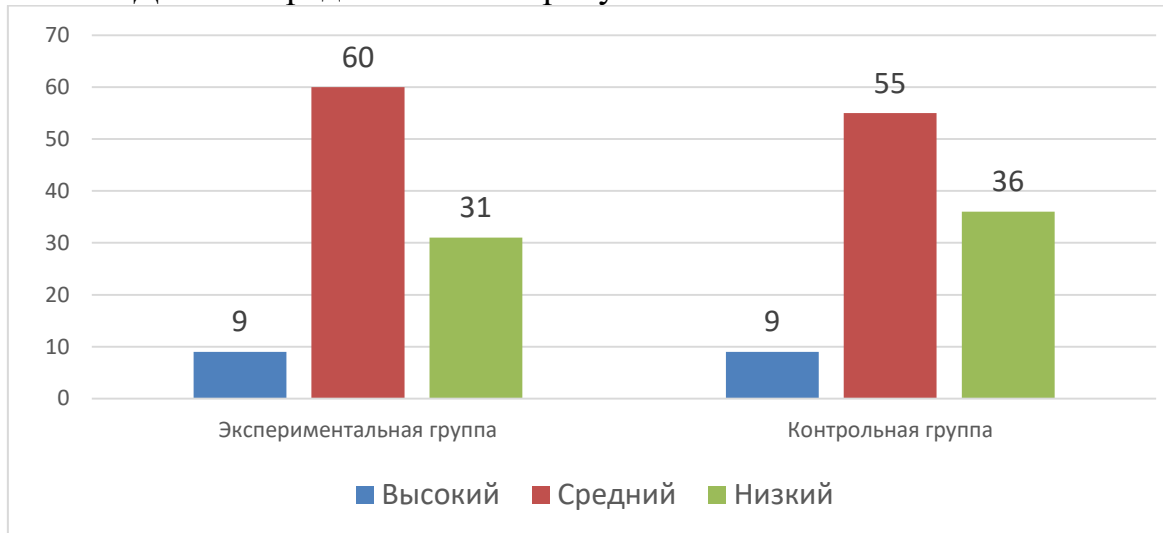


Рисунок 1 - Результаты сформированности экологической культуры

Результаты исследования показывают, что 31% в экспериментальной и 36% в контрольной группе имеют недостаточный уровень сформированности экологической культуры и требует коррекционно – развивающей работы.

Формирование экологической культуры детей начинается ещё с раннего детства. Педагогам необходимо заложить фундамент экологической культуры и сформировать у детей ответственное отношение к природе. Поэтому, эта тема актуальна всегда, ей нужно уделять внимание. Утвержденный ФГОС НОО второго поколения требуется в учебном процессе продуктивной, творческой, интересной для учащихся деятельности обучения на уроках. [2]

В настоящее время в педагогической практике большое распространение получил метод проектов или технология проектного обучения. Проектная деятельность, являясь универсальным педагогическим средством, применимым в различных направлениях образовательной деятельности, может оказать неоценимую помощь в формировании экологической культуры обучающихся. [3С.56]

Метод проектов предполагает такую организацию образовательного процесса, при которой учащиеся приобретают знания, умения и навыки в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. [3]

Тема исследования, направленная на формирование экологической культуры младших школьников на уроках окружающего мира посредством проектной деятельности является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Список литературы

1. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2019. - 712с.

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. [Электронный ресурс] [Web-сайт] <http://rudocs.exdat.com/docs/index-469828.html?page=3>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / М-во образования науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2019. – С. 33.