



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.02.2015 № 159-р

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Самарской области в 2015 году

В целях реализации на территории Самарской области Концепции математического образования в Российской Федерации:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Самарской области в 2015 году.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области О.В.Чуракову.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области

Н.Б.Колесникова

Приложение
к распоряжению министерства образования
и науки Самарской области
от 22.08.2015 № 159-п

План мероприятий Министерства образования и науки Самарской области по реализации Концепции развития математического образования в Самарской области (далее – Концепция) в 2015 году

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	<p>Организация разработки (актуализация) основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ в части учебного предмета математика, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики, включая методические рекомендации для учителей (преподавателей)</p>	<p>Создание регионального учебно-методического объединения учителей математики и участие методического сообщества и научно-педагогического сообщества в совершенствовании примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования в части учебного предмета математика. Предусмотреть создание педагогическо-математической траектории обучения в старшей школе.</p> <p>Разработка образовательных программ в части учебного предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>Министерство образования и науки Самарской области (далее МОиН СО) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский институт областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – СИПКРО)</p> <p>Государственные бюджетные образовательные учреждения</p>

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
2.	Организация разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности, математической статистики) в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Разработка новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности, математической статистики) в общеобразовательных организациях	дополнительного профессионального образования (центр повышения квалификации) Ресурсные центры территориальных округов (далее – Ресурсные центры) МОиН СО Территориальные управления МОиН СО СИПКРО
3.	Организация разработки, апробации и внедрения новых инструментов по диагностированию уровня сформированности новых образовательных результатов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Апробация диагностических материалов по математике для 5 - 9 классов. Разработка методических рекомендаций для применения электронных образовательных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.	Территориальные управления МОиН СО Образовательные организации
4.	Организация конкурсных мероприятий для учителей, преподавателей и научных работников в области математического образования	Проведение ежегодного областного конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель математики» при поддержке МОиН СО	МОиН СО СИПКРО

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
5.	Организация исследования и обобщения опыта реализации авторских и инновационных методик обучения математики в общем и высшем образовании	Исследование и обобщение лучшего опыта реализации математического образования. Создание «Золотой коллекции» уроков и образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по математике.	МОиН СО СИПКРО
6.	Развитие системы олимпиад и конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, молодых ученых, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры.	Создание центра олимпиадной подготовки по математике на базе Центра одаренных детей совместно с Советом ректоров высших учебных заведений Самарской области. Формирование перечня олимпиад и конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня, по итогам которых назначаются и выплачиваются поощрения молодежи.	МОиН СО Ресурсные центры
7.	Участие в конкурсе на федеральную поддержку плана мероприятий Министерства образования и науки Самарской области по реализации Концепции математического образования в Самарской области	Разработка нормативно-правовых актов МОиН Самарской области, обеспечивающая реализацию плана мероприятий Министерства образования и науки Самарской области по реализации Концепции математического образования в Самарской области.	МОиН СО
8.	Организация и проведение региональных мероприятий с участием представителей Правительства Самарской области	Организация и проведение регионального «Съезда учителей математики». Организация и проведение в рамках регионального «Съезда учителей математики» совещания руководителей органов исполнительной власти Самарской области,	МОиН СО СИПКРО Совет ректоров вузов Самарской области

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
9.	<p>Разработка и реализация образовательного проекта «Моделирование деятельности общеобразовательных школ по формированию универсальных учебных действий в рамках предмета математика», направленного на совершенствование математического образования</p>	<p>осуществляющих управление в сфере образования, в том числе по вопросу о реализации плана мероприятий Министерства образования и науки Самарской области по реализации Концепции математического образования в Самарской области и представителей Союза работодателей.</p> <p>Создание плана реализации инновационного проекта «Моделирование деятельности общеобразовательных школ по формированию универсальных учебных действий в рамках предмета математика». Разработка концептуальных основ содержания проекта. Разработка методических рекомендаций по формированию универсальных учебных действий в 5х классах.</p>	СИПКРО
10.	<p>Внедрение профессионального стандарта для учителей (преподавателей) математики, ориентированного на новые образовательные результаты</p>	<p>Создание мотивационных механизмов для руководителей и учителей (преподавателей) математики всех уровней образования по достижению квалификационного уровня, соответствующего профессиональному стандарту.</p> <p>Разработка регионального компонента по изучению ФГОС для студентов, обучающихся по направлению «образование и педагогика».</p>	МОиН СО

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
11.	Создание условий для внедрения системы внешней оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе разработка и апробация комплектов единых диагностических материалов и рекомендаций по их использованию	<p>Организация и проведение внешней оценки результатов математического образования.</p> <p>Формирование комплектов единых диагностических материалов, направленных на диагностику как предметных, так и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Разработка содержания мониторинга условий в дошкольных образовательных организациях по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</p>	СИПКРО
12.	Апробация разработанной автоматизированной диагностики для разнообразных форм оценки образовательных достижений, обучающихся по математике, проектирование индивидуального прогресса учебных достижений обучающихся	<p>Проведение исследований качества математического образования на ступени начального, основного общего образования (5-9 классы) по математике. Мониторинг качества математического образования в начальной школе.</p> <p>Использование автоматизированной диагностики для оценки и проектирование индивидуального прогресса учебных достижений обучающихся на основе полученных результатов.</p>	СИПКРО
13.	Исследование качества математического образования, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов	Организация и проведение регионального мониторинга качества математического образования на этапе освоения основных	МОиН СО

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
14.	Анализ результативных практик и разработка примерных комплектов учебной, нормативно-правовой, финансово-экономической документации, направленной на поддержку образовательных учреждений и классов с углублённым изучением математики	образовательных программ основного общего образования по математике. Разработка критериев для оценки результативных практик, разработка методических указаний и нормативной документации по использованию эффективных практик.	СИПКРО
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА			
15.	Анализ эффективных практик и методик по использованию дистанционных образовательных технологий в области математического образования	Выявление эффективных практик математического образования. Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с использованием образцов существующей практики, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.	Ресурсные центры
16.	Использование эффективных практик и методик по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Организация разработки, апробации и внедрение нового игрового оборудования и игровых средств по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	СИПКРО Ресурсные центры
17.	Повышение качества обучения студентов	Разработка программ развития	Совет ректоров вузов Самарской

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
	математических факультетов и факультетов технической направленности	математических факультетов и факультетов технической направленности (мероприятия по системному повышению образовательного уровня).	области
18.	Повышение квалификации и переподготовка лиц, имеющих высшее педагогическое образование, и лиц, окончивших непедагогические образовательные организации высшего образования, с учетом требований профессионального стандарта	Разработка программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка) в области математики с учетом профессиональных стандартов. Проведение независимой профессионально-общественной экспертизы программ дополнительного профессионального образования.	СИПКРО
19.	Подготовка педагогических кадров (молодых специалистов), в соответствии с образцами лучших профессиональных практик	Разработка новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе образовательных организаций (в том числе изучение и применение ФГОС в учебном процессе). Апробации новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе образовательных организаций.	Совет ректоров вузов Самарской области
4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
20.	Организация разработки навигаторов образовательных услуг в области математики	Разработка навигаторов образовательных услуг в области математики.	Учреждения дополнительного образования детей Самарской области

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
21.	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования, направленных на развитие математических способностей обучающихся	Разработка критериев отбора, мониторинг и отбор успешных практик дополнительного образования, направленных на развитие математических способностей обучающихся.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Дворец детского и юношеского творчества)
22.	Повышение мотивации обучающихся всех уровней образования на изучение математики	Проведение регионального конкурса интернет-проектов в области математики «Дважды два». Издание спецвыпуска газеты «Образование. Самарский регион» и электронного журнала «Партнёрство в образовании» по тиражированию успешных практик дополнительного образования, направленных на развитие математических способностей обучающихся.	Дворец детского и юношеского творчества СИПКРО
23.	Организация разработки интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области математики для различных категорий населения (в том числе через участие в международном сопоставительном исследовании PIAAC	Выработка предложений в области развития системы непрерывного образования на основе проведения аналитических работ и пилотной части исследования в рамках международной сравнительной программы оценки компетенций взрослого населения PIAAC.	МОиН СО
24.	Организация разработки календаря знаменательных дат и событий в области математики	Разработка календаря знаменательных дат и событий в области математики.	СИПКРО

№ п/п	Мероприятия	Работы, направленные на реализацию мероприятий	Исполнители работ
5. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ			
25.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Самарской области.	Информационно-аналитическое, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение реализации Концепции.	МОиНСО СИПКРО
26.	Разработка и организация системы мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Самарской области.	В рамках информационно-аналитического, научно-методического и организационно-технического сопровождения реализации Концепции.	МОиНСО СИПКРО
27.	Проведение ежегодного анализа состояния математического образования, его конкурентных позиций с подготовкой доклада.	Подготовка комплекса аналитических материалов по состоянию образования в области математики в Самарской области, его конкурентных позиций с подготовкой проекта доклада.	МОиНСО СИПКРО