

Квест «Скоро в школу»

Квест (от английского «quest») - поиск. Квест - игровая форма обучения. Игра позволяет увлечь детей, даёт возможность реализовать потребности в общении со сверстниками, помогает ребятам целиком погрузиться в ее содержание. В. А. Сухомлинский писал: «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок». Квест – это командная игра. Она помогает стимулировать педагогов, детей, родителей, даёт возможность продемонстрировать воображение, проявить находчивость и наблюдательность, раскрыть способности детей, их личные качества. Родители – не пассивные наблюдатели, а активные и равноправные участники образовательного процесса. Формируются доверительные отношения между семьями обучающихся и педагогами, между детьми и родителями.

Цель: создать условия, способствующие сплочению детского коллектива, вовлечь детей в активную познавательную деятельность посредством квеста.

Задачи:

- помочь усвоить и систематизировать знания, полученные в течение года на подготовительных занятиях;
- активизировать представления детей о школе и процессе обучения;
- побуждать детей к активной творческой деятельности, учить работать по схеме, находить ответы на задачи с помощью подсказок;
- поощрять к совместной деятельности, создавать доброжелательную атмосферу для свободного общения друг с другом;
- научить принимать решения в проблемных ситуациях и работать в команде;
- формировать умения выражать личностное отношение к деятельности, анализировать и оценивать свою деятельность.

Здравствуйте, ребята! Вспомните, какими маленькими вы были, когда пришли первый раз в детский сад. У вас появились новые игрушки, новые друзья. Теперь все подросли и осенью поступите в школу. Кто готов пойти в школу? Расскажите нам, зачем дети идут в школу?

Сегодня почтальон принёс мне одно письмо. Давайте вместе его откроем и узнаем, что в нём написано.

«Здравствуйте, дорогие ребята! 1 сентября мы отмечаем праздник- День знаний! Вы тоже пойдёте в школу, для вас прозвенит первый школьный звонок. Вы познакомитесь с другими ребятами и учителями, узнаете много нового на уроках математики, отправитесь в незабываемые путешествия на уроках «Окружающий

мир», научитесь грамотно писать и читать. Вас предстоит удивительная школьная жизнь. Но сегодня вам нужно будет выполнить несколько заданий, ответить на простые и сложные вопросы. Самые внимательные и дружные команды смогут справиться со всеми препятствиями.

На каждом этапе у вас будут подсказки и маршрутный лист, с помощью которого вы будете путешествовать по станциям. За правильно выполненное задание помощники передадут вам элемент пазла. В конце маршрута нужно точно сложить все элементы. Только после этого вы сможете получить главный приз. Удачи вам! До встречи в сентябре!

Ваш лицей.»

- Вы готовы пойти в школу? Сможем справиться со всеми заданиями? Чтобы ни случилось, давайте поклянемся:

Обещаем мы дружить,

Не плакать, не толкаться.

Будем сложности встречать,

Команде будем помогать.

А сейчас прошу вас подойти к столу и выбрать любую геометрическую фигуру. (На столе лежат круг, квадрат, треугольник, звездочка, прямоугольник). Теперь найдите друга, у которого такая же фигура. У вас получились команды. Выберите капитана. Капитан получает маршрутный лист. ([Приложение 1](#)) Учитель и родители-помощники помогают ребятам найти станции. На каждой станции ребята выполняют задание. В маршрутном листе ставится отметка о прохождении станции. За выполненное задание ребята получают часть пазла. ([Приложение 3](#)) После прохождения станций ребята собирают все элементы пазла. У каждой команды получается буква. Ребятам нужно собрать все буквы вместе и составить слово – ЛИЦЕЙ.

Станция 1 «Собери портфель»

Дорогой друг, ты уже знаешь, что школьники берут с собой в школу? Положи в портфель только школьные принадлежности. Игрушки собери в корзину. ([Приложение 2](#))

Станция 2 «Загадкино»

Теперь вам предстоит отгадать загадки о школе.

На листок положу,

По ней линию веду.

Очень дружная семейка-

Карандаш и ... (**Линейка**)

Повод дашь - лизун, шурша,

Слижет след карандаша. (**Ластик**)

Ношу с собою друга,
Он набит бывает туго.
Без него я, как без рук.
Кто же это верный друг? **(Портфель)**

Я оставляю тонкий след,
Но жить он может много лет. **(Ручка)**

По зелёному полю - скок-поскок-
Петляет зайчик - белячок. **(Мел)**

Это книга не простая -
По ней буквы изучаю. **(Азбука)**

Сроду он не ест, не пьёт-
Песни звонкие поёт
И с урока на урок
Подает свой голосок. **(Звонок)**

33 богатыря -
Неразлучные друзья.
Всякий раз мы их встречаем, когда книжечку читаем. **(Буквы)**

По зелёному белым
Пишут то и дело.
Протрут тряпицей -
Новая страница. **(Доска)**

Станция 3 «Размышляй-ка»

Ребята, а кто любит математику? Сейчас вы будете решать задачи простые и сложные. Все готовы? Внимательно слушайте, решайте и быстро отвечайте.

1.Задачи в стихах.

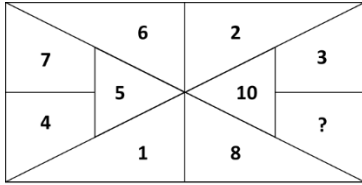
Пять зайчат играли на поляне,
Вдруг за кустом волка увидали.
Четыре зайчонка убежали домой.
Сколько осталось у нас с тобой?

Шесть лягушат по кувшинкам скакали,
Три из них в воду вдруг упали.
Посчитай и посмотри,

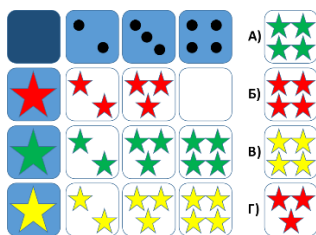
Лягушат осталось...

2. Логические задачи.

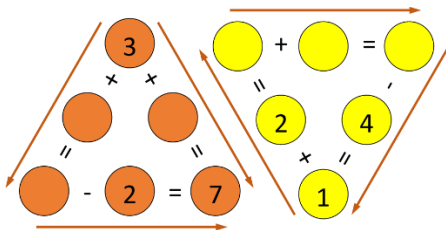
А) На рисунке записаны числа от 1 до 10. Какого числа не хватает?



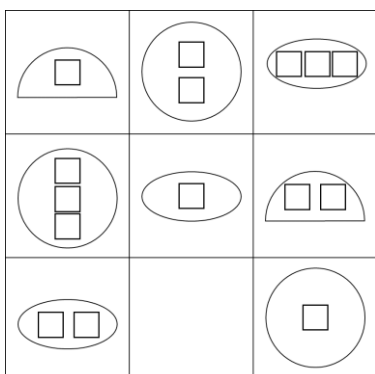
Б) Подбери недостающую картинку.



В) Впиши в кружочки недостающие числа, чтобы равенства были верными.



Г) Не нарушая закономерности, нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру.



3. Игра «Живые цифры»

Звук я слышу, говорю.

Букву вижу и пишу.

Чтоб число мне записать

Нужно знак особый знать.
Знаков этих ровно десять,
Сосчитают всё на свете. **(Цифры)**

На доске 2 плаката, на котором прикреплены числа от 1 до 10 в произвольном порядке. Участники команды снимают числа и составляют числовой ряд в порядке возрастания или убывания (по заданию учителя).

Станция 4 «Поиграй-ка»

Здесь проверяется уровень взаимопонимания и сплочённости команды.

Игра «Паровозик»

Участники становятся друг за другом в колонну, руки кладут на плечи впереди стоящему. Первый ребёнок выполняет роль «паровозика», остальные – вагончики.

Задача: во время движения между препятствиями не расцепиться и не сбить кегли.

Станция 5 «Мульт - кроссворд»

Дорогие друзья! Отгадайте загадки и вспомните героев мультфильмов, которые хотят учиться вместе с вами.

По вертикали:

Вопрос 2:

Мальчик с Азбукой под мышкой – деревянный шалунишка.
Победил он Карабаса, не подвёл друзей ни разу.
Кто не слушался Мальвину?
Глупый, добрый... **Буратино**

По горизонтали:

Вопрос 1:

Очень любит апельсины, лучший друг
У Гены-крокодила.
Про него есть интересное кино.
Мультик снят давным-давно.
Очень добрая мордашка.
Кто же это? **Чебурашка**

Вопрос 4:

Я по сусекам скребён,
По амбару метён,
Я в печке печён,
На сметане мешён.
На окошке стужён.
Круглый бок, румяный бок,
Это сказка - ...**Колобок..**

Вопрос 3:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Это доктор... **Айболит.**

1		2							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		3					
4							

Станция 6 «Физкульт – привет»

Дети, стройтесь по порядку
 На активную зарядку,
(Ходьба на месте,)
 Левая, правая,
 Бегаю, плаваю.
(Бег, имитация движения руками «басс».)
 Мы растём смелыми,
 На солнце загорелыми.
(Руки за голову, прогнуться.)
 На носочки поднимайтесь,
(Подняться на носки.)
 Руки к солнцу. Улыбайтесь!
(Руки поднять в стороны, вверх.)
 Потянулись, наклонились
(Руки на поясе, наклон вперёд.)
 И обратно возвратились.
 Повернулись вправо дружно,
(Повороты туловища направо,)
 Влево тоже делать нужно,
(Повороты туловища налево,)
 Делай раз и делай два.
 Не кружись ты, голова!
 Повороты продолжай
 И ладошки раскрывай.
(Повороты туловища, руки в стороны.)
 А теперь наклон вперёд
 Выполняет весь народ.

(Наклон вперед, выпрямиться.)

Поднимай колено выше

На прогулку цапля вышла.

(Поднимание согнутых ног.)

А теперь ещё задание-

Начинаем приседания.

(Приседания.)

Приседать мы не устанем,

Сядем-встанем,

Сядем-встанем.

Проведём ещё игру:

Все присядем – скажем: «У!»

Быстро встанем – скажем: «А!»

Вот и кончилась игра!

Рефлексия


Ребята, кому понравилось наше необычное путешествие? Какое задание было самым интересным? А научились ли вы чему-то новому? Как вы думаете, вы готовы пойти в лицей, в первый класс? Почему вы смогли правильно выполнить все задания и получить заветный приз?

Дорогие ребята! Вы смогли справиться со всеми заданиями, так как вы любознательные, смелые, дружные. Вы станете настоящими школьниками. А теперь мы вручаем вам дипломы и призы.













Список использованной литературы

1. Герасимова М. А я делаю так. - Начальная школа, №8,1994. - С.63.
2. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2005
3. Кудрявцева. Праздник первой оценки. - Начальная школа, №10-11, 1989. - С.164.
4. Орехова Н.Д. Загадки об инструментах. - Начальная школа, №3, 1994. - С.79.
5. Узорова О., Нефёдова Е. Большая книга загадок. – М.: ООО «Издательство Астрель, 2003. – С.811.
6. Харитоновна Л.А. Как лучше провести физкультурную минутку? - Начальная школа, №12, 1994. - С.62.













**Маршрутный лист
команды «Треугольники»**

Название творческой площадки	Эмблема площадки	Отметка о прохождении этапа	Элемент пазла
«Размышляй-ка»			
«Загадкино»			
«Мульт-кроссворд»			
«Поиграй-ка!»			
«Собери портфель»			
«Физкульт-привет»			


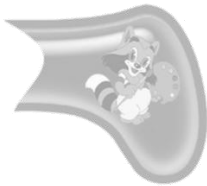







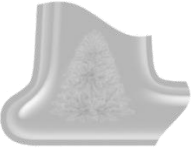


Маршрутный лист команды «Звёздочки»

Название творческой площадки	Эмблема площадки	Отметка о прохождении этапа	Элемент пазла
«Физкульт-привет»			
«Размышляй-ка»			
«Загадкино»			
«Мульт-кроссворд»			
«Поиграй-ка!»			
«Собери портфель»			

Маршрутный лист
команды «Прямоугольники»

Название творческой площадки	Эмблема площадки	Отметка о прохождении этапа	Элемент пазла
«Мульт-кроссворд»			
«Поиграй-ка!»			
«Собери портфель»			
«Физкульт-привет»			
«Размышляй-ка»			
«Загадкино»			

Маршрутный лист
команды «Круги»

Название творческой площадки	Эмблема площадки	Отметка о прохождении этапа	Элемент пазла
«Поиграй-ка!»			
«Собери портфель»			
«Физкульт-привет»			
«Размышляйка»			
«Загадкино»			
«Мульт-кроссворд»			

Маршрутный лист команды «Квадраты»

Название творческой площадки	Эмблема площадки	Отметка о прохождении этапа	Элемент пазла
«Собери портфель»			
«Физкульт-привет»			
«Размышляйка»			
«Загадкино»			
«Мульт-кроссворд»			
«Поиграйка!»			

Станция 1 «Собери портфель»



Станция 1 «Собери портфель»



Станция 1 «Собери портфель»