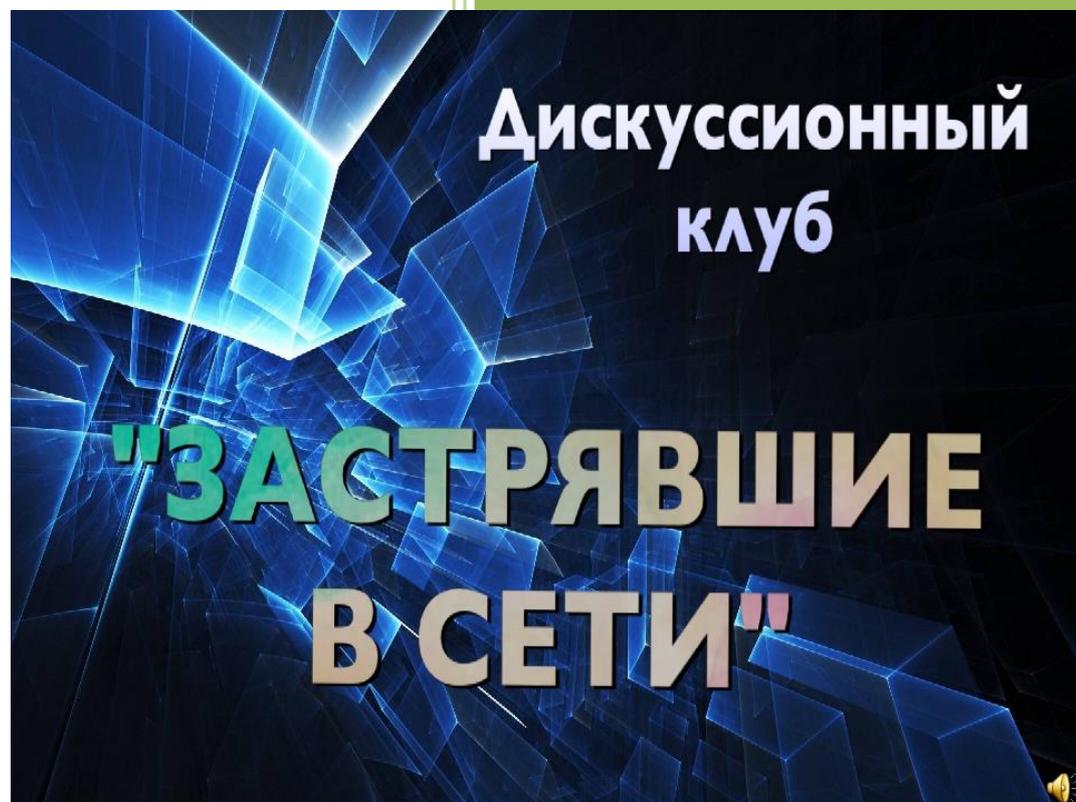


2020

Тема заседания:



Деловая  
интеллектуально-  
развивающая игра  
с применением технологии  
«Дебаты»

24.09.2020

**Заседание Дискуссионного клуба «Перекресток мнений»  
по теме «Застрявшие в сети».**

**Форма заседания:** деловая интеллектуально-развивающая игра с применением технологии «Дебаты».

**Вопрос обсуждения:** «Считаете ли вы, что проблема Интернет-зависимости является надуманной?»

**Целевая аудитория:** обучающиеся, учителя.

**Участники:** 2 команды (по 4 человека)– обучающихся 8 классов, зрители и болельщики, учителя.

**Цель:** Систематизировать знания учащихся о сети Интернет; повторить и обобщить правила безопасности нахождения ребёнка в Интернет; закрепить сведения о пользе и вреде компьютеров в целом.

**Задачи:**

образовательные - обобщение, систематизирование и актуализация имеющихся знаний о сети Интернет, поиск и обработка новой информации, развитие командной и индивидуальной исследовательской и аналитической работы.

воспитательные - воспитание чувство коллективизма, умение работать в команде, стимулировать цивилизованные формы участия в споре, умение слушать и понимать, умение управлять своими эмоциями, развитие навыков адекватной оценки себя, своего поведения и поступков, навыков оценивания итогов занятия с указанием мотивов решения.

развивающие - расширение кругозора, навыки размышления, формулирование своих мыслей, развитие коммуникативных навыков. Создание условий для постоянного применения и отработки, необходимых навыков, недостаточно развиваемых во время других школьных уроков. В частности проводится практическое изучение основ логики, дискуссионной риторики, культуры речи, имиджмейкинга и других дисциплин, полезных для ведения цивилизованного спора.

## Содержание

Игра проходит в несколько этапов, между которыми участники могут брать тайм-ауты.

- Вступительное слово учителя

- **1 этап:** «Мнение».

- **2 этап:** «Уточняющие вопросы».

- **3 этап:** «Горячий стул».

- **4 этап:** «Жаркие споры» (Прения, без совести и зазрения).

- **5 этап:** «История из жизни».

- Голосование

### Ход заседания

*Ведущий стоит посередине. Столы команды «ЗА» и «ПРОТИВ» находятся по обе стороны от него.*

**Ведущий:** эксперты утверждают: «К 2020 году доступ к глобальной сети Интернет будет обеспечен всем жителям планеты». О своём намерении обеспечить глобальный доступ к сети, благодаря мини спутникам, уже заявили целый ряд компаний. К проекту подключились также специалисты NASA и учёные одной из британских компаний.

Уже сегодня любому пользователю открыты тысячи онлайн сервисов: оплата банковских счетов, Интернет магазины, онлайн игры, онлайн знакомства. И всё это можно делать не выходя из дома.

Но безопасно ли постоянное пользование Интернетом?

Сегодня на заседании, тема которого «Застраившие в сети», мы обсудим: «Является ли проблема Интернет – зависимости надуманной? Жизнь в Интернете – это новый вариант нормы или болезнь XXI века?»

Отстаивать своё мнение сегодня будут две команды:

Команда «ЗА» - ребята попытаются доказать, что Интернет – зависимость – это серьёзная проблема, болезнь.

И команда «ПРОТИВ» - ребята попытаются нас убедить, что Интернет – зависимость проблема надуманная, а тот большой объем времени, которое мы уделяем Интернету, всего лишь новая тенденция, новый вариант нормы.

И так, начинаем!

**1 этап:** *«Мнение».* (Звук гонга.)

Каждый участник команды может высказать своё мнение по заданной теме, отстаивая позицию команды. Время отведенное на выступление одного участника 1,5 минуты, далее слово передается команде соперников.

**Выступление участников** (дети, поочередно излагают факты, информацию призванные подтвердить правильность позиции команды)

**Ведущий:** Команды высказали своё мнение. Их позиции ясны.

Переходим ко **2 этапу** *«Уточняющие вопросы».* (Звук гонга.)

У каждой команды есть возможность задать 4 уточняющих позицию оппонента вопроса.

**Выступление участников** (дети задают уточняющие вопросы)

**Ведущий:** Спасибо команды. А сейчас, мы приглашаем зрителей, наших гостей, принять участие в сегодняшнем заседании. Зрители смогут задать свои вопросы по тематике заседания представителям команд. Я приглашаю по одному участнику от каждой команды занять свое место (в центре, перед зрителями стоят два стула). А **3 этап** называется *«Горячий стул».* (Звук гонга.)

**Зрители** (Каждый желающий может задать вопрос представителю команды. Вопросы, желательно, задавать в порядке очередности)

**Ведущий:** Спасибо уважаемые гости. Задали жару! Страсти накалились. Стулья действительно стали горячими. И мы переходим к **4 этапу** *«Жаркие споры».* (Звук гонга.)

«Жаркие споры» или «Прения без стыда и зазрения» (*столы команд соединяются*). Уважаемые команды, ваша задача – перехватить инициативу у соперника, показать зрителям, чья команда, в формате жаркого спора, сильнее. Рукоприкладство и оскорбления недопустимы, так же воздержитесь от поливания друг друга водой из стаканов.

(этап длится 5 минут на протяжении которых участники эмоционально отстаивают свою точку зрения)

**Ведущий:** Команды перевели дух. Глубоко вздохнули! Выдохнули! И переходим к **5 заключительному этапу** сегодняшней нашей встречи. *«Ситуация из жизни»* (Звук гонга.)

Каждой команде предстоит разыграть ситуацию «Поездка за город». Конечно с учетом точки зрения позиции своей команды. На подготовку даётся 5 минут.

*(Команды разыгрывают сценки)*

**Ведущий:** Исходя из полученной от команд информации, мы сегодня не сможем с уверенностью говорить о существовании Интернет-зависимости. И нам остаётся только выяснить, какая из команд была более убедительна?

*(Голосование за команды)*

**Ведущий:** Всемирная электронная паутина так прочно вошла в нашу жизнь, что многие просто не представляют себе без нее жизни.

Едва оказавшись в доступном для Интернета месте, они первым делом заходят на любимые сайты, узнают новости, «общаются» и комментируют, просматривают, скачивают и заливают.

Конечно, информация имеет для человека большое значение, она формирует личность, но бывает, что она же и разрушает её.

Будьте бдительны! И побольше вам живого общения! А на сегодня всё. До встречи!