

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Наумова Виктория Александровна, студентка 4 курса
Специальность «Преподавание в начальных классах»
ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж
Научный руководитель: Людмила Зиновьевна Мастерова,
e-mail: vika.naumova1313@gmail.ru*

Формирование познавательного интереса у младших школьников является на современном этапе развития проектной деятельности одной из важнейших проблем. Младший школьный возраст – это оптимальный период активного обучения, познавательного развития учащихся умению искать информацию и усваивать ее, грамотно излагать свои мысли в разных условиях общения.

Развитие познавательного интереса максимально реализуется через проектную деятельность на уроках русского языка. Успешность формирования познавательного интереса у младших школьников зависит от самостоятельной работы на учебном занятии. В процессе такой работы проявляются интересы учащихся, что в свою очередь позволяет повысить познавательный интерес каждого ученика в отдельности, группе, и в целом – классе.

Навыки проектной деятельности, полученные учащимися в период начального обучения, являются той базой, которая формирует познавательный интерес. Способность общаться, познавать мир, планировать свои действия формируются у младшего школьника по мере формирования навыков его проектной деятельности. Младший школьный возраст – это наиболее благоприятный период для обогащения словарного запаса и развития речи учащихся, формирования познавательного интереса, овладения всеми видами проектной деятельности.

К проблеме создания условий для формирования и развития познавательного интереса младших школьников обращались в своих трудах Т.В. Напольной, М.Т. Баранова, А.Г. Ковалева и др. Однако, несмотря на повышенный интерес к данной проблеме, в настоящее время недостаточно рассмотрены вопросы методического сопровождения формирования познавательного интереса младших школьников.

В связи с этим большое значение приобретает современная и методически грамотно организованная работа по формированию первоначальных навыков познавательного интереса младших школьников. Одним из путей такой организации является работа учащихся с проектной деятельностью на уроках русского языка.

Познавательный интерес - это специфический, непосредственно связанный с личностным развитием, мотив учебной деятельности ученика, без которого его деятельность как субъекта в процессе учения не может иметь учебного характера. Поэтому в работе по формированию познавательного интереса младших школьников придаётся очень большое значение. Ее особенность

состоит в том, что она проводится в процессе всей проектной деятельности. Данная работа включает в себя четыре направления:

- формированию активной, самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении;
- формированию и развитию УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- нацелено на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализует принцип связи обучения с жизнью.

Все эти направления работы тесно связаны между собой. Однако, чтобы избежать скуки и однообразия, необходимо использовать различные виды проектной деятельности. Именно выполнение проектной деятельности является эффективнейшим приёмом по формированию познавательного интереса учащихся. Проектная деятельность не предполагает ни образца, ни частных конструктивных задач.

К такой проектной деятельности относятся:

- практико-ориентированный проект;
- исследовательский проект;
- информационный проект;
- творческий проект;
- приключенческий, ролевой, игровой проект;
- телекоммуникационный проект.

Целью нашего исследования является формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка с помощью проектной деятельности.

Исследовательская работа включает в себя:

1. Определение уровня сформированности навыков проектной деятельности младших школьников.
2. Выявление эффективных методов использования проектной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.
3. Проектирование и апробирование комплекса уроков по русскому языку с проектной деятельностью, направленными на формирование познавательного интереса у младших школьников.

Диагностическое исследование уровня сформированности познавательного интереса младших школьников 7-8 лет в виде составления проекта было осуществлено в рамках обучения в МБУ «Гимназия №39» с учащимися 2 «А» класса в количестве 29 человек.

Цель диагностики – выявление наличия или отсутствия, интереса учащихся к предмету русский язык. Результаты полученного исследовательского материала отражены в диаграмме:

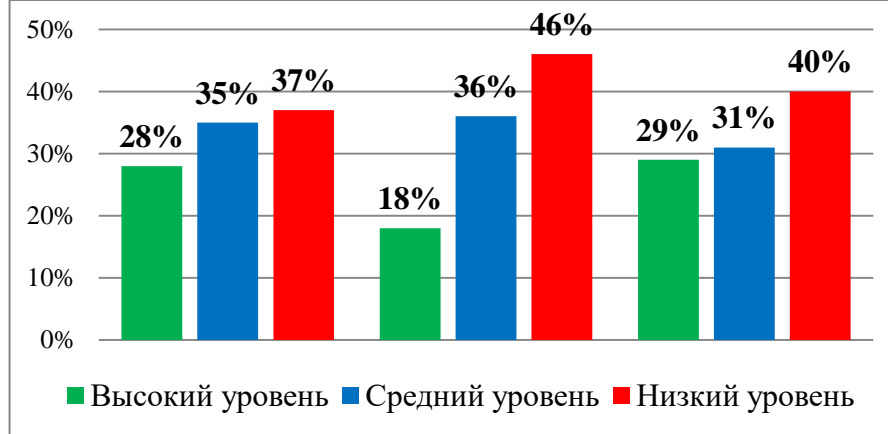


Рисунок 1 - Результаты тестирования по определению уровня сформированности познавательного интереса младших школьников

Диагностика показала, что уровень сформированности познавательного интереса младших школьников достаточно низкий. Затруднения учащиеся испытывали в задании составить из слов предложения (37% протестированных учащихся не сумели составить из слов предложения или допустили значительные ошибки при его создании), в речевом его оформлении (46% учащихся допустили ошибки, их предложения отличаются) и в использовании подбора подходящих слов по смыслу (40% показали низкий уровень).

Таким образом, результаты диагностического исследования иллюстрируют необходимость работы по формированию познавательного интереса младших школьников, которой мы займемся, разработав комплекс уроков по русскому языку с помощью проектной деятельности.

Список литературы

1. Байбородова Л.В. Проектная деятельность младших школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. [Текст]// Л.В. Байбородова /Просвящение, 2013.- 175 с.
2. Волчегорская, Е. Ю. Особенности оценивания уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе [Текст]// Е.Ю. Волчегорская, Н.Н. Титаренко, А. К. Лукьянович // Стандарты и мониторинг в образовании.- 2010.- №3.- С.41-45.
3. Демкина С.В. Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка/ С.В.Демкина // Электронный ресурс. Код доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/678512>