

## Паспорт проекта развития организации

Управленческий портфель департамента образования г.о. Тольятти

**Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей**

**«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»**

**Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта**

- Доля родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.
- Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**Наименование организации (по Уставу)** Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада».

**Сокращенное наименование организации (по Уставу)** АНО ДО «Планета детства «Лада».

**Название проекта (полное)** Образовательный модуль «Академия для малышей» - качественное образование детей раннего возраста.

**Название проекта (сокращенное)** «Академия для малышей».

<b>Связь с государственными программами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти</b>	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). 2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6). 3. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» (утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1).
<b>Взаимосвязь с законами, нормативно-правовыми документами, проектами Российской Федерации, Самарской области, г.о. Тольятти</b>	1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 «Послание Президента Федеральному Собранию». 3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 64. Дошкольное образование.

	<p>5. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 (ред. от 27.12.2017) «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2020 годы</p> <p>6. Национальный проект «Образование».</p> <p>7. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>8. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Поддержка семей, имеющих детей».</p>
<b>Куратор проекта</b>	<b>Куратор проекта:</b> Музеева Наталья Александровна, начальник методического бюро АНО ДО «Планета детства «Лада»
<b>Руководитель проекта</b>	Иванова Елена Валерьевна, заведующий д/с № 119 «Волжаночка»
<b>Команда проекта</b>	<p><b>ДС № 119</b> Никирева Ирина Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе д/с № 119 «Волжаночка» Педагогические работники д\с № 119 «Волжаночка» - 6 человек.</p> <p><b>ДС № 107</b> Красильникова Елена Михайловна, заведующий д\с № 107«Ягодка» Дубцова Марина Вениаминовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе д\с № 107«Ягодка» Педагогические работники д\с № 107«Ягодка» - 6 человек .</p> <p><b>ДС № 176</b> Колосова Елена Александровна, заведующий д\с № 176 «Белочка» Кароваева Светлана Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Педагогические работники д\с № 176 «Белочка» - 6 человек .</p>
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В Послании Федеральному Собранию от 01.03.2018 Президент Российской Федерации В.В.Путин подчеркнул, что «нужно переходить и к принципиально <b>новым</b>, в том числе индивидуальным <b>технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде</b>, что очень важно в современном мире...».</p> <p>Дошкольное детство — совсем небольшой отрезок в жизни человека. Но за это время ребенок приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь. В настоящее время общепризнанной является особая значимость первых лет жизни человека для его последующего развития. Законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование гарантируется с 2-х месяцев. В дошкольных образовательных организациях открываются группы для детей раннего возраста.</p>

Однако зачастую в современной педагогической практике российского образования **развивающий потенциал** воспитания и обучения детей **раннего возраста (0-3)** реализуется **не полностью. В чем же проблема?**

На сегодняшний день частично утерян опыт работы с детьми групп раннего возраста и сейчас мы можем констатировать следующую картину:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в, подготовленных к работе с детьми раннего возраста, т.к. уже более 10 лет групп для детей 1-2 л. просто не существовало в большинстве детских садов города (не было потребности).
2. Материально-техническое оснащение групп раннего возраста не отвечает современным требованиям к развивающей предметно-пространственной среде. Часто происходит просто перенос РППС с групп младшего дошкольного возраста.
3. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности современных родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

И, как следствие, воспитание и обучение в раннем возрасте в основном сводится к организации ухода и присмотра за малышом, заботе о его физическом здоровье, в то время как развитию личности ребенка, его инициативности, любознательности, общительности, творческих способностей не уделяется достаточного внимания.

Возникла необходимость в изменении организации образовательного процесса с детьми раннего возраста; в создании образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку реализовать свое стремление познавать и исследовать, выражать себя разными способами.

**Как сделать образовательное пространство настоящим развивающим пространством раннего детства?**

Наш ответ - изменить условия, апробировать и внедрить в образовательный процесс инновационные, альтернативные формы и способы организации образовательной деятельности.

Чем качественнее условия, созданные в детском саду, тем качественнее образование в нем.

За основу был взят модульный принцип организации педагогического процесса, который даёт возможность реализовать ФГОС ДО, позволяет строить педагогический процесс на основе интеграции всех видов деятельности.

**Образовательный модуль «Академия для малышей»** состоит из трех блоков:

- «Творческая Мастерская»,
- «Лаборатория экспериментирования»,
- «Лаборатория движения».

Основной педагогический принцип «Академии для малышей» - наблюдаем, поддерживаем,

	<p>развиваем. При разработке мы взяли за основу опыт зарубежных педагогических практик, основанный на концептуальных идеях педагогической системы Реджио Эмилия.</p> <p>Такой подход дает возможность детям в процессе активной исследовательской и творческой деятельности через опыт личных ощущений, действия, переживания постичь все новое, неизведанное, формируются предпосылки творческих способностей, любознательность.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Внедрение в ДОО нового образовательного модуля «Академия для малышей», способствующего повышению качества образования детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить в ДОО образовательный модуль «Академия для малышей» на основе концептуальных идей и элементов Реджио-педагогика (Ателье: «Творческая Мастерская», «Лаборатория экспериментирования», «Лаборатория движения»).</li> <li>2. Обеспечить методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля «Академия для малышей» с целью повышения результативности процесса обучения детей раннего возраста.</li> <li>3. Повысить квалификацию педагогов, работающих с детьми раннего возраста, с целью получения новой компетенции в области осуществления психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста.</li> <li>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста, с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста через организацию разных форм взаимодействия.</li> </ol>
<p><b>Основные результаты проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено высокое качество образования детей раннего возраста через внедрение образовательного модуля «Академия для малышей».</li> <li>2. Разработаны методические продукты, обеспечивающие интеграцию модуля в образовательный процесс с детьми от 1 до 3 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по проектированию и внедрению образовательного модуля;</li> <li>– создан банк методических и дидактических материалов для воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей раннего возраста;</li> <li>– разработан и апробирован инструментарий оценивания результатов деятельности (диагностические и технологические карты).</li> </ul> </li> <li>3. Вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих на группах раннего</li> </ol>

	<p>возраста.</p> <p>4. Разработаны и используются новые формы взаимодействия с семьями, имеющими детей в возрасте до 3-х лет (консультативный центр или семейный клуб при «Академии для малышей»).</p> <p>5. Модернизирована развивающая предметно-пространственной среда детских садов в группах раннего возраста, с учётом возрастных особенностей детей, концептуальных идей и принципов Реджио-педагогике. Оборудованы образовательные блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Творческая Мастерская»,</li> <li>– «Лаборатория экспериментирования»,</li> <li>– «Лаборатория движения».</li> </ul>
<p><b>Основные показатели проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля групп раннего возраста, которые внедрили образовательный модуль «Академия для малышей»</li> <li>– Увеличение доли детей раннего возраста, прошедших адаптацию к детскому саду в легкой степени</li> <li>– Доля детей от 1 до 3 лет с позитивной динамикой развития в различных видах деятельности –</li> <li>– Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс модуль «Академия для малышей» –</li> <li>– Доля педагогов повысивших свою квалификацию в области развития детей раннего возраста –</li> <li>– Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в образовательный процесс</li> </ul>