

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 14.02.2014 № 96-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении Областного конкурса профессионального**  
**мастерства педагогических работников,**  
**работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**  
**дошкольного возраста, в 2014 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2014 году (далее – Конкурс ДОУ).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса ДОУ являются повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений (структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагоги ДОУ), повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания, расширение диапазона профессионального общения.

1.3. Учредителем Конкурса ДОУ является министерство образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса ДОУ является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

центр повышения квалификации – «Центр специального образования Самарской области» (далее – ЦСО).

## **2. Порядок проведения Конкурса ДОУ**

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 территориальный этап проводится территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) в соответствии с настоящим Положением до 25 марта 2014 года.

2 областной этап проводится ЦСО на базе одного или нескольких образовательных учреждений, которые будут определены после подведения итогов территориального этапа.

Областной этап проводится в 2 тура:

заочный тур – оценка жюри портфолио участников в соответствии с настоящим Положением в апреле 2014 года;

очный тур – личное представление участников в мероприятиях Конкурса ДОУ в соответствии с настоящим Положением в сентябре 2014 года.

2.2. На 1 этапе территориальные управления осуществляют экспертизу портфолио, представленных участниками, в соответствии с требованиями настоящего Положения и отбирают участников на областной этап.

2.3. На заочном туре областного этапа жюри Конкурса ДОУ на основе оценки портфолио отбирает участников, прошедших в очный тур.

2.4. На очном туре областного этапа происходит личное представление участников очного тура в мероприятиях Конкурса ДОУ, по результатам которого жюри определяет победителей и призеров Конкурса ДОУ в каждой номинации.

## **3. Участие в Конкурсе ДОУ**

3.1. В Конкурсе ДОУ могут принять участие педагоги и специалисты территориальных служб ранней помощи (далее – СРП), педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ДОУ).

3.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

«Воспитатель»: для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию ДОУ;

«Логопед»: для учителей-логопедов ДОУ;

«Дефектолог»: для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов ДОУ;

«Психолог»: для педагогов-психологов ДОУ,

«Специалист СРП»: для педагогов и специалистов СРП.

3.3. Для участия в Конкурсе ДОУ необходимо в срок до 10 марта 2013 года подать в территориальное управление по месту работы участника портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе ДОУ по прилагаемой форме (Приложение 1);

- анкету участника Конкурса ДОУ по прилагаемой форме (Приложение 2);

- авторские учебно-методические, научно-методические материалы для практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья на DVD-video (mpg 720x576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) продолжительностью не более 30 минут;

- план-конспект представленной на видеозаписи совместной деятельности педагога и воспитанников.

3.4. Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 3).

#### **4. Мероприятия Конкурса ДОУ и критерии отбора**

##### **Территориальный этап**

4.1. Территориальный этап проводится территориальными управлениями до 25 марта 2013 года.

4.2. По итогам территориального этапа территориальные управления в срок до 28 марта 2013 года направляют в ЦСО представления по прилагаемой форме (Приложение 4) и портфолио победителей территориального этапа в соответствии с п. 3.3 настоящего Положения.

4.3. Представления и портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе ДОУ не допускаются.

##### **Областной этап**

##### ***Заочный тур***

4.4. Заочный тур областного этапа проводится в апреле 2014 года в ЦСО.

4.5. На заочном туре жюри Конкурса ДОУ оценивает портфолио участников.

4.6. В качестве авторских учебно-методических, научно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические, научно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических, научно-методических материалов должно быть не более трех. В случае, если учебно-

методические, научно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они могут быть представлены на Конкурс ДОУ только одним участником.

Ксерокопии авторских учебно-методических, научно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим, научно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

4.7. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

4.7.1. Авторские учебно-методические, научно-методические материалы (от 0 до 32 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов):  
*отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла),  
отражение новизны материалов представленной статьи (от 0 до 1 балла),  
указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);*

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);*

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), отражение новизны представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы (от 0 до 2 баллов).*

4.7.2. Оформление плана-конспекта совместной деятельности в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта ФГОС (от 0 до 2 баллов).

4.7.3. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» (от 0 до 29 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности ФГОС (от 0 до 2 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГОС (от 0 до 2 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

4.7.4. Оформление плана-конспекта в номинации «Специалист СРП»  
(от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности  
(от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей  
(от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели  
и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

4.7.5. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья в номинации «Специалист СРП»  
(от 0 до 29 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду  
нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от  
0 до 3 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом  
нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени  
совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии  
(от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-  
развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и  
предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка  
(от 0 до 3 баллов);



степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

4.7.6. Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

4.8. Общее количество баллов, набранное участниками заочного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

4.9. По итогам заочного тура в каждой номинации жюри отбирает не более 6-ти участников, которые выходят в очный тур Конкурса ДОУ.

4.10. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует отобранных жюри участников о выходе в очный тур.

#### ***Очный тур***

4.11. Очный тур проводится в сентябре 2014 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным ЦСО после окончания заочного тура, но не позднее чем за 15 дней до начала очного тура.

4.12. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 325 городского округа Самара;

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 городского округа Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 193 г.о. Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 133 г.о. Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 177 городского округа Самара;

структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18 г. Новокуйбышевска;

государственное казённое учреждение Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

4.13. Участники очного тура могут пригласить в день своего выступления на очном туре коллег, сопровождающих лиц в количестве не более 4-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников не допускается.

4.14. На очном туре жюри Конкурса ДОУ оценивает личное выступление участников в следующих мероприятиях:

- «Визитная карточка»,
- «Открытое занятие»,
- «Родительское собрание».

4.15. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя, своих интересов, профессионального опыта. Форма представления произвольная. Продолжительность «Визитной карточки» – 15 мин. (выступление – не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 мин.).

Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

- логика построения выступления (от 0 до 2 баллов),
- лексическая грамотность (от 0 до 2 баллов),
- умение расположить к себе аудиторию (от 0 до 2 баллов),
- использование нетрадиционных форм представления (от 0 до 2 баллов),
- эмоциональность, артистизм (от 0 до 2 баллов),
- соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин. – снимается 2 балла, свыше 5 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

4.16. «Открытое занятие» – совместная деятельность педагога с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья. Возраст, вид нарушения детей, тема совместной деятельности определяется в соответствии с заявкой участника. Не допускается проведение на очном туре совместной деятельности по теме, представленной участником в видеозаписи для заочного тура.

В номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» педагог осуществляет совместную деятельность с группой детей в количестве 4-6 человек. В номинации «Специалист СРП» педагог проводит индивидуальную работу с ребенком в возрасте до 3-х лет.

Перед началом занятия участник представляет жюри план-конспект совместной деятельности.

Продолжительность «Открытого занятия» – в зависимости от возраста детей не более 40 мин. (совместная деятельность – не более 30 мин., обсуждение – 5 мин., ответы на вопросы – 5 мин.).

4.16.1. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта ФГОС (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 34 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности ФГОС (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГОС (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанниками (от 0 до 3 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов).

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла);

Максимально возможное количество баллов – 44.

4.16.2. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинации «Специалист СРП», являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 34 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 2 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанником (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 44.

4.17. «Родительское собрание» – проведение открытого мероприятия с незнакомыми родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, форма и тема мероприятия определяется в соответствии с заявкой участника.

Продолжительность «Родительского собрания» – 30 мин. (20 мин. – мероприятие, 5 мин. – обсуждение, 5 мин. – ответы на вопросы).

Критериями оценки «Родительского собрания» являются:

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему (от 0 до 2 баллов);

умение найти и предложить пути решения педагогической проблемы (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активность аудитории (от 0 до 2 баллов);

степень достижения планируемого результата (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

педагогическая этика и такт (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

эрудиция (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 20.

4.18. Общее количество баллов, набранное участниками очного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

### **5. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса ДОУ**

5.1. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса ДОУ создается организационный комитет Конкурса ДОУ.

5.1.1. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса ДОУ;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса ДОУ, освещение подготовки и хода Конкурса ДОУ в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса ДОУ.

5.2. Для оценки работы участников создается жюри Конкурса ДОУ.

5.2.1. Состав Жюри Конкурса ДОУ утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

5.2.2. Жюри Конкурса ДОУ:

оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный тур Конкурса ДОУ;

отбирает участников для очного тура Конкурса ДОУ;

оценивает личное выступление участников в мероприятиях очного тура Конкурса ДОУ;

определяет победителей и призеров Конкурса ДОУ;

участвует в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса ДОУ.

## **6. Подведение итогов Конкурса ДОУ, награждение победителей и призеров Конкурса ДОУ**

6.1. В каждой номинации Конкурса ДОУ присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса ДОУ.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место, становятся призерами Конкурса ДОУ.

6.4. Победители и призеры Конкурса ДОУ награждаются дипломами.

6.5. Все участники областного этапа Конкурса ДОУ получают сертификаты участника Конкурса ДОУ.

## **7. Контактная информация**

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, Центр специального образования Самарской области.

Контактные телефоны: (846) 954-35-00 Фролова Елена Юрьевна, Фахреева Галина Николаевна.



Приложение 1  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья дошкольного возраста,  
в 2014 году

В организационный комитет Областного  
конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников, работающих  
с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья дошкольного  
возраста, в 2014 году

**ЗАЯВКА.**

Я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью),

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(место работы полностью)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2014 году в номинации «\_\_\_\_\_».

«Открытое занятие» я планирую в \_\_\_\_\_ группе по теме «\_\_\_\_\_» с детьми в возрасте \_\_\_\_\_ лет, вид нарушения детей \_\_\_\_\_, группа в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Для проведения «Открытого занятия» мне необходимо следующее оборудование:

\_\_\_\_\_

«Родительское собрание» я планирую в форме \_\_\_\_\_ по теме «\_\_\_\_\_».

Для проведения «Родительского собрания» прошу сформировать группу родителей детей \_\_\_\_\_ в количестве \_\_\_\_\_ человек.

(вид нарушения детей)

Для проведения «Родительского собрания» мне необходимо следующее  
оборудование: \_\_\_\_\_

Число «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

Подпись \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

расшифровка подписи

Приложение 2  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников,  
работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья дошкольного возраста, в 2014  
году

**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА**  
**профессионального мастерства**  
**педагогических работников,**  
**работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**  
**дошкольного возраста, в 2014 году**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(место работы полностью)

**Общие сведения**

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

**Работа**

Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст воспитанников	
Особенности воспитанников	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	

(наименования и даты получения)	
---------------------------------	--

### Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

### Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личные ценности	

### Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

### Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подпись участника

(\_\_\_\_\_) (Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (Фамилия, имя, отчество руководителя)

М.п.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

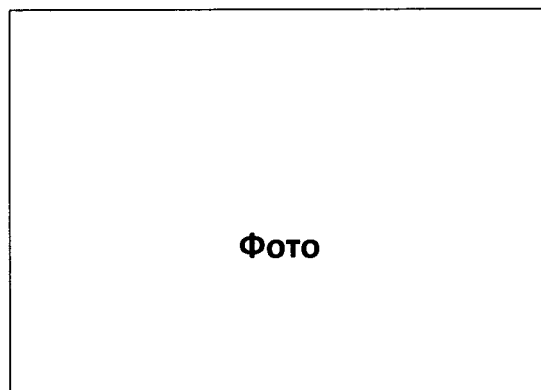
Приложение 3  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников,  
работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья дошкольного возраста, в 2014  
году

Образец титульного листа

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС**  
**профессионального мастерства педагогических работников,**  
**работающих с детьми с ограниченными возможностями**  
**здоровья дошкольного возраста, в 2014 году**

**НОМИНАЦИЯ**

**«Воспитатель»**



**ИВАНОВА**

**АННА СЕРГЕЕВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**высшей квалификационной категории**

**государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 2 с. Орловка**  
**Кошкинского района Самарской области**  
**структурное подразделение детский сад «Солнышко»**

Самара 2014

Приложение 4  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников,  
работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья дошкольного возраста, в 2014  
году

В организационный комитет Областного  
конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников, работающих  
с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья дошкольного  
возраста, в 2014 году

\_\_\_\_\_ территориального  
управления министерства образования и  
науки Самарской области

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ территориальное управление  
министерства образования и науки Самарской области представляет к участию в  
Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников,  
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в  
2014 году, следующих педагогических работников:

в номинации **«Воспитатель»:**

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы полностью)

в номинации **«Логопед»:**

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы полностью)

**в номинации «Дефектолог»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Психолог»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

**в номинации «Специалист СРП»:**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность, место работы полностью)

Портфолио конкурсантов прилагаются.

Руководитель  
территориального управления образованием

Ф.И.О.

Подпись, печать

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 14.02.2014 № 96-р

### СОСТАВ

оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2014 году

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Антонова<br>Зинаида Петровна         | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации - «Центр специального образования Самарской области», председатель |
| Афанасенко<br>Валентина Владимировна | - директор Государственного казённого учреждения Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»  |
| Бекерман<br>Елена Станиславовна      | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 193 г.о. Самара   |
| Васина<br>Валентина Викторовна       | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 325 г.о. Самара   |
| Гриднев<br>Анатолий Николаевич       | - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр социализации молодежи»   |
| Заварнахина                          | - заведующая муниципальным казенным   |

- Татьяна Владимировна  
дошкольным образовательным учреждением детским садом компенсирующего вида № 5 г.о. Самара
- Косарева  
Ульяна Венедиктовна - консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области
- Кутуева  
Лариса Михайловна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 177 г.о. Самара
- Лебедева  
Елена Ивановна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 46 г.о. Самара
- Романова  
Галина Ивановна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 133 г.о. Самара
- Сохина  
Наталья Владимировна - заведующая структурным подразделением «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18 г. Новокуйбышевска

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 14.02.2014 № 96-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении Областного конкурса профессионального**  
**мастерства педагогических работников специальных (коррекционных)**  
**образовательных учреждений в 2014 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014 году (далее – Конкурс С(К)ОУ).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса С(К)ОУ являются повышение профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (далее - педагоги С(К)ОУ), повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, выявление новых образовательных технологий в сфере специального (коррекционного) образования, оригинальных методик обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение диапазона профессионального общения педагогов С(К)ОУ.

1.3. Учредителем Конкурса С(К)ОУ является министерство образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса С(К)ОУ является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр

повышения квалификации – «Центр специального образования Самарской области» (далее – ЦСО).

## **2. Порядок проведения Конкурса С(К)ОУ**

2.1. Конкурс С(К)ОУ проводится в 2 тура:

I заочный тур – оценка жюри Конкурса С(К)ОУ портфолио участников в соответствии с настоящим положением в апреле 2014 года;

II очный тур – личное представление участников в мероприятиях Конкурса С(К)ОУ в соответствии с настоящим положением в октябре 2014 года.

2.2. На заочном туре жюри Конкурса С(К)ОУ на основе оценки представленных портфолио отбирает финалистов для участия в очном туре.

2.3. На очном туре происходит личное представление финалистов в мероприятиях Конкурса С(К)ОУ, по результатам которого жюри определяет победителей и призеров Конкурса С(К)ОУ в каждой номинации.

## **3. Участие в Конкурсе С(К)ОУ**

3.1. В Конкурсе С(К)ОУ могут принять участие специалисты и педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

- «Воспитатель» - для воспитателей, социальных педагогов С(К)ОУ,
- «Специалист» – для учителей - логопедов, педагогов - психологов, дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов С(К)ОУ;
- «Учитель начальных классов» – для учителей начальных классов С(К)ОУ;
- «Учитель 5-9 классов» – для учителей 5-9 классов С(К)ОУ;
- «Педагог дополнительного образования» – для педагогов дополнительного образования, работающих в С(К)ОУ.

3.3. Для участия в Конкурсе С(К)ОУ необходимо в срок до 1 апреля 2014 года подать в ЦСО представление от учреждения по прилагаемой форме (Приложение 1) вместе с портфолио участников, которое включает в себя следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе С(К)ОУ по прилагаемой форме (Приложение 2);
- анкета участника Конкурса С(К)ОУ по прилагаемой форме (Приложение 3);
- авторские учебно-методические, научно-методические материалы для практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- видеозапись на DVD-video (mpg 720x576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) учебного занятия (урока) продолжительностью не более 30 минут;
- план-конспект представленного на видеозаписи учебного занятия (урока).

3.4. Материалы участника оформляются в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 4).

3.5. Представления и портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе С(К)ОУ не допускаются.

#### **4. Мероприятия Конкурса С(К)ОУ и критерии отбора**

##### ***Заочный тур.***

4.1. Заочный тур проводится в апреле 2014 года в ЦСО.

4.2. На заочном туре жюри Конкурса С(К)ОУ оценивает портфолио участников.

4.3. В качестве авторских учебно-методических, научно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические, научно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических, научно-методических материалов должно быть не более трех. В случае, если учебно-методические, научно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они могут быть представлены на Конкурс С(К)ОУ только одним участником.

Ксерокопии авторских учебно-методических, научно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим, научно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

4.4. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

4.4.1. Авторские учебно-методические, научно-методические материалы (от 0 до 32 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов):  
*отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла),  
 отражение новизны материалов представленной статьи (от 0 до 1 балла),  
 указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);*

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне –

3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);*

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), отражение новизны представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы (от 0 до 2 баллов).*

4.4.2. Видеозапись учебного занятия (урока) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 21 баллов):

- оригинальность построения учебного занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

- соответствие применяемых форм работы поставленным цели и задачам (от 0 до 3 баллов);

- профессиональная компетентность в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии (от 0 до 3 баллов);

- владение навыками коммуникативного взаимодействия (от 0 до 3 баллов);

- использование специальных образовательных технологий, ориентированных на уровень развития обучающихся (от 0 до 3 баллов);

- создание психологического комфорта (от 0 до 3 баллов);

- педагогическая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (от 0 до 3 баллов).

4.4.3. Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

- четкая постановка цели и задач учебного занятия (урока) (от 0 до 2 баллов);

- обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

- степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

- соответствие содержания учебного занятия (урока) поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

- эстетика оформления плана-конспекта учебного занятия (урока) (от 0 до 2 баллов).

4.4.4. Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

4.5. Общее количество баллов, набранное участниками заочного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

4.6. По итогам заочного тура в каждой номинации отбираются не более 6 финалистов, которые принимают участие в конкурсных мероприятиях очного тура.

4.7. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует финалистов об участии в очном туре.

### ***Очный тур***



4.7. Очный тур проводится в октябре 2014 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным оргкомитетом после окончания заочного тура, но не позднее, чем за 15 дней до начала очного тура.

4.8. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Перспектива» г.о. Новокуйбышевск Самарской области;

- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 г. Самары;

- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. Самара;

- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Преодоление» г. Самары;

- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №111 г. Самара.

4.9. Участники очного тура могут пригласить в день своего выступления на очном туре коллег, сопровождающих лиц в количестве не более 4-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников не допускается

4.10. На очном туре жюри Конкурса С(К)ОУ оценивает личное выступление участников в следующих мероприятиях:

- «Визитная карточка»,
- «Открытое занятие».

4.11. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя и своих интересов, своего профессионального опыта. Продолжительность выступления – 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

логика построения выступления (от 0 до 2 баллов),

лексическая грамотность (от 0 до 2 баллов),

умение расположить к себе аудиторию (от 0 до 2 баллов),

использование нетрадиционных форм представления (от 0 до 2 баллов),

эмоциональность, артистизм (от 0 до 2 баллов),

соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин. – снимается 2 балла, свыше 5 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

4.12. «Открытое занятие» – проведение учебного занятия (урока) с незнакомыми учащимися. Возраст, вид нарушения детей, тема учебного занятия (урока) определяется в соответствии с заявкой участника. Не допускается проведение на очном туре учебного занятия (урока) по теме, представленной участником в видеозаписи для заочного тура.

Перед проведением учебного занятия (урока) конкурсант представляет в жюри план-конспект данного занятия. Продолжительность выступления не более 40 минут, (учебное занятие (урок) не более 30 минут, 10 минут обсуждение и ответы на вопросы);

Критериями оценки «Открытого занятия» являются:

4.12.1. Учебное занятие (урок) (от 0 до 36 баллов):

адекватность постановки цели и задач учебного занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам (от 0 до 3 баллов);

логика построения учебного занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

оригинальность построения учебного занятия (урока) (от 0 до 2 баллов);

педагогическая культура (от 0 до 3 баллов);

профессиональная компетентность в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии (от 0 до 3 баллов);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (от 0 до 2 баллов);

умение использовать различные способы учебной мотивации обучающихся во время занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (от 0 до 3 баллов);

умение рационально использовать время и смену видов деятельности (от 0 до 3 баллов);

умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации урока (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

создание психологического комфорта (от 0 до 2 баллов);

достижение поставленных цели и задач (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин. – снимается 2 балла, свыше 5 мин. – снимается 3 балла).

4.12.2. Оформление плана-конспекта учебного занятия (урока) (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач учебного занятия (урока) (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания учебного занятия (урока) поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта учебного занятия (урока) (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов - 46.

## **5. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса С(К)ОУ**

5.1. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса С(К)ОУ создается организационный комитет Конкурса С(К)ОУ.

5.1.1. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса С(К)ОУ;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса С(К)ОУ, освещение подготовки и хода Конкурса С(К)ОУ в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса С(К)ОУ.

5.2. Для оценки работы участников создается Жюри Конкурса С(К)ОУ.

5.2.1. Состав Жюри Конкурса С(К)ОУ утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

5.2.2. Жюри Конкурса С(К)ОУ:

- оценивает портфолио, представленные участниками Конкурса С(К)ОУ на заочный тур Конкурса С(К)ОУ;

- отбирает участников для очного тура Конкурса С(К)ОУ;

- определяет победителей и призеров Конкурса С(К)ОУ;

- участвует в церемонии награждения победителей и призеров.

## **6. Подведение итогов Конкурса С(К)ОУ, награждение победителей и призеров Конкурса С(К)ОУ**

6.1. В каждой номинации Конкурса С(К)ОУ присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место в номинации, становятся победителями Конкурса С(К)ОУ.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место в номинации, становятся призерами Конкурса С(К)ОУ.

6.4. Победители и призеры Конкурса С(К)ОУ награждаются дипломами.

6.5. Все участники Конкурса С(К)ОУ получают сертификат участника Конкурса С(К)ОУ.

## **7. Контактная информация**

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, Центра специального образования Самарской области.

Контактные телефоны: (846) 954-35-00 Фролова Елена Юрьевна, Брыткова Елена Викторовна.

Приложение 1

к Положению об организации и проведении  
Областного конкурса  
профессионального мастерства педагогических  
работников специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений в 2014 году

В организационный комитет Областного  
конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений в 2014 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

Администрация \_\_\_\_\_ представляет к участию  
в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014 году следующих  
педагогических работников:

- в номинации «**Воспитатель**»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_

(должность)

- в номинации «**Специалист**»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_

(должность)

- в номинации «**Учитель начальных классов**»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

\_\_\_\_\_

(должность)

- в номинации «**Учитель 5-9 классов**»

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность)

**в номинации «Педагог дополнительного образования»**

---

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

---

(должность)

Материалы конкурсантов прилагаются.

Руководитель

Подпись, печать

Ф.И.О.

Приложение 2

К Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений в 2014 году

В организационный комитет  
Областного Конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений в 2014 году

ЗАЯВКА

Я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(наименование места работы полностью)

прошу включить меня в список участников Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014 году в номинации « \_\_\_\_\_ ».

Открытое занятие (урок) я планирую в \_\_\_\_\_ классе по предмету \_\_\_\_\_ по теме: « \_\_\_\_\_ » с детьми \_\_\_\_\_  
(вид нарушения детей).

Для проведения открытого занятия мне необходимо следующее оборудование:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

число « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год

подпись \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /



К Положению об организации и проведении  
Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений в 2014 году

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

**Областного конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений в 2014 году**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения)

### Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

### Работа

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст обучающихся (воспитанников)	
Особенности обучающихся (воспитанников)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

### Образование

Название и год окончания	
--------------------------	--

учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

#### Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личные ценности	

#### Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

#### Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)

Интересные сведения об участнике,  
не раскрытые предыдущими  
разделами (не более 500 слов)

Подпись участника

(\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество руководителя)

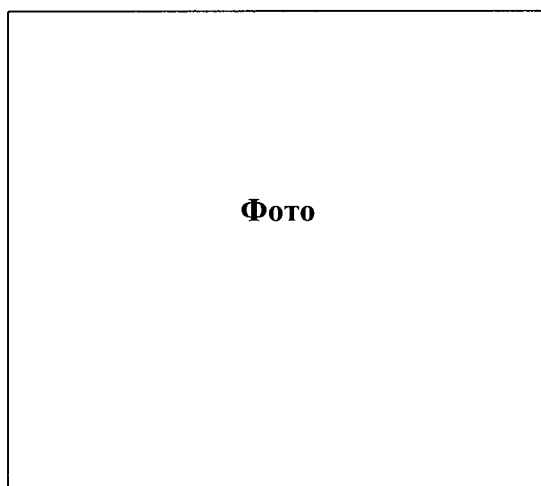
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

к Положению об организации и проведении  
Областного конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений

Образец титульного листа

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**специальных (коррекционных) образовательных учреждений**  
**в 2014 году**

**НОМИНАЦИЯ**  
**«Учитель 5-9 классов»**



**ИВАНОВА**  
**АННА СЕРГЕЕВНА**  
учитель географии  
первой квалификационной категории

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 3 г. Тольятти  
Самара  
2014 г.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 14.02.2014 № 96-р

СОСТАВ

оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014 году

Председатель оргкомитета:

Антонова Зинаида Петровна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации - «Центр специального образования Самарской области»

Члены оргкомитета:

Гриднев Анатолий Николаевич - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр социализации молодежи»

Косарева Ульяна Венедиктовна - консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области

Коскова Галина Афанасьевна - директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 17 г.о. Самара

Милькина Людмила Алексеевна - директор Государственного бюджетного специального (коррекционного)

- образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 4 г.о. Самара
- Попова Елена Валентиновна - директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната «Перспектива» г.о. Новокуйбышевск, Самарской области
- Родина Наталья Николаевна - директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната «Преодоление» г. Самары
- Соловых Светлана Викторовна - директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 111 г. Самара