

12 февраля на базе МБУ «Школа № 84» прошел обучающий семинар в рамках методического ВСЕОБУЧА проекта по теме «Технология смешанного обучения в урочной и внеурочной деятельности» в рамках проекта «Сетевая междисциплинарная школа «Синергия»

На семинаре присутствовали педагоги МБУ «Школа № 84» и МБОУ ДО «Свежий ветер». Ведущий семинара преподаватель Самарского университета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель проекта Прокофьева Н. В.

На семинаре присутствовало 7 участников проекта.

Смешанное обучение – один из трендов современного образования и по оценкам прогнозистов останется таковым и в ближайшее десятилетие. Это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающий самостоятельный выбор учеником пути, времени, места и темпа обучения.

Смешанное обучение — это принципиально новый подход с точки зрения изменения позиции в нём субъектов образовательного процесса и роли информационно-коммуникационных технологий.

Технология смешанного обучения – это единый, целостный учебный процесс, предполагающий сочетание познавательной деятельности учащихся в режиме самостоятельной, в диалоге с товарищем, в диалоге с учителем.

На обучающем семинаре были рассмотрены модели смешанного обучения, позволяющие формировать новое качество образования в современных детях.

«РОТАЦИЯ»	«ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»
<p style="text-align: center;"><u>Автономная группа</u></p> <p>При реализации данной модели класс делится на 2 группы: одна занимается по традиционным учебным средствам, другая – по онлайн-ресурсам.</p>	Новый профиль
<p style="text-align: center;"><u>Перевернутый класс</u></p> <p>Репродуктивная учебной деятельности перенесена на домашнее изучение. А работа в классе посвящается обсуждению изученного.</p>	Межшкольная группа
<p style="text-align: center;"><u>Смена рабочих зон</u></p> <p>1) зона непосредственного взаимодействия с учителем, 2) зона работы онлайн и 3) зона работы в группе.</p>	ИУП

Цели смешанного обучения

- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, **учёта их индивидуальных образовательных потребностей**, темпа и ритма освоения учебного материала;
- Стимулировать **мотивацию, самостоятельность**, в том числе в освоении учебного материала;
- трансформировать стиль педагога: **перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию** с учениками;
- **индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс**, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль наставника.

Для смешанного обучения необходимым условием является работа с ЦОР. Присутствующие смогли ознакомиться с наиболее эффективными и системными ЦОР:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- <http://fcior.edu.ru> коллекции Федерального центра информационно-образовательных ресурсов



