

Наименование
проекта (полное):

**Мобильное дополнительное
образование как форма
взаимодействия общего и
дополнительного
образования**

Наименование
проекта
(сокращенное):

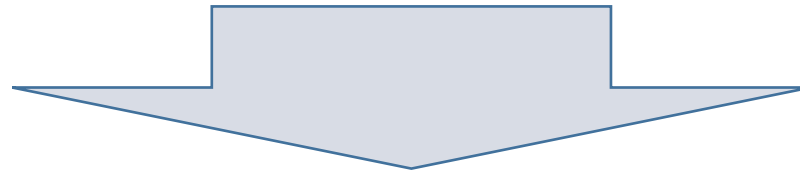
**«Мобильное дополнительное
образование»**

Актуальность

**ФП «Социальная
активность»
Стратегия добровольчества
ФП «Успех каждого
ребенка»:
80% детей должно быть
охвачено системой
дополнительного
образования**



- 1) удаленность места проживания обучающихся от учреждений дополнительного образования;
- 2) отсутствие социокультурных центров в пос. Федоровка;
- 3) низкий охват дополнительным образованием детей;
- 4) временные затраты детей и родителей



**Каким образом обеспечить доступность
дополнительного образования учащимся, проживающим
в отдалённых районах г.о.Тольятти**

Целеполагание проекта

Цель проекта	Увеличение к декабрю 2020 года охвата детей дополнительным образованием, через реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и вовлечение в социально-значимые мероприятия и добровольческую деятельность					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2018				2019	2020	
Показатели проекта и их значения по годам	1.Количество (доля) обучающихся, охваченных доп.образованием	основной	71%	71%	74%	78,5%
	2. Количество учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	аналитический	0	0	0	155 чел
	3. Количество детей, задействованных в мероприятиях проекта	аналитический	0	0	50%	60%
	4.Количество педагогов, вовлеченных в реализацию проекта	аналитический	0	0	6	15 чел
	5. Количество жителей мкр. Шлюзовой, Федоровка, участвующих в мероприятиях проекта	аналитический	0	0	240	1000 чел
	6. Количество программ доп.образования, реализованных в рамках проекта	аналитический	0	0	7	15

Задачи
проекта

1. Организовать работу детских объединений на территории МБУ «Школа № 15» за счёт ресурсов МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО «Мечта».
2. Создать добровольческое объединение.
3. Провести цикл социально-значимых мероприятий (в т.ч. выездных) для детей и взрослых на территории мкр-на Шлюзовой и п. Федоровка.
4. Увеличить количество педагогических работников, участвующих в реализации проекта.

Организовать работу детских объединений на территории МБУ «Школа № 15» за счёт ресурсов МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО «Мечта»

- определить перечень дополнительных общеобразовательных программ с учётом сбалансированности их направленностей, для реализации проекта в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей);
- обеспечить организацию наполняемости групп детьми мкр-на Шлюзовой и п.Федоровка

Задача 1

Задача 2

Создать добровольческое объединение

- привлечь детей мкр-на Шлюзовой, п.Федоровка в добровольческое объединение;
- разработать Устав, Положение, гимн, флаг, план деятельности добровольческого объединения;
- организовать презентационные мероприятия о деятельности добровольческого объединения;
- вовлечь в деятельность объединения наибольшее количество добровольцев.

Задача 3

Провести цикл социально-значимых мероприятий (в т.ч. выездных) для детей и взрослых на территории мкр-на Шлюзовой и п. Федоровка

- обеспечить кадровые, материально-технические ресурсы;
- привлечь добровольческое объединение для проведения мероприятий;
- информировать население о мероприятиях проекта через официальные сайты учреждений-участников, социальные сети;
- создать цикл видеороликов о реализации мероприятий проекта.

Задача 4

Увеличить количество педагогических работников, участвующих в реализации проекта.

- мотивировать педагогических работников к участию в реализации проекта;
- диссеминация опыта в городском педагогическом сообществе.

Результаты
проекта

1. К январю 2020 г. организована работа детских объединений на территории МБУ «Школа № 15» за счёт ресурсов МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО «Мечта».
2. К марту 2020 г. создано 1 добровольческое объединение.
3. К декабрю 2020 г. проведен цикл социально-значимых мероприятий (в т.ч. выездных) для детей и взрослых на территории мкр-на Шлюзовой и п. Федоровка.
4. Увеличено количество педагогических работников, участвующих в реализации проекта до 15.
5. Увеличено количество учащихся, задействованных в мероприятиях проекта (социально-значимые, итоговое).
6. Создан видеоролик по результатам реализации проекта.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация г.о.Тольятти	Баннова Ю.Е., заместитель глава г.о. Тольятти по социальным вопросам	Организация занятости и содержательного досуга детей и взрослых
2.	Администрация п. Федоровка	Артёмочкин И.Н., заведующий сектором по работе на территории мкр-на Федоровка	Возрождение традиций проведения социально-значимых мероприятий для населения , обеспечение содержательным досугом детей и молодежь посёлка
3.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Руководитель ДО Лебедева Л.М.	Повышение доступности и качества дополнительного образования на уровне города
4.	Родительское сообщество	Председатели Совета родителей учреждений - участников проекта	Удовлетворенность родителей занятостью детей , профилактика правонарушений и безнадзорности
5.	Библиотека (мкр.Федоровка, мкр. Шлюзовой)	Кузнецова Г.В., и.о. заведующей библиотекой п.Федоровка	Увеличение охвата читателей библиотеки за счёт реализации программ внеурочной деятельности

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Реализация мероприятий программ внеурочной деятельности	(автобус) 20000	-	30000	50000
2.	Реализация социально значимых мероприятий	(автобус) 20000	-	30000	50000
3.	Стимулирование педагогов, участников проекта	20000			20000
4.	Призовой фонд	3000			3000

Модель функционирования результатов проекта

1. Увеличение охвата детей мкр. Шлюзовой и Федоровка дополнительным образованием.
2. Создаются новые добровольческие объединения
3. Продолжается традиция проведения социально-значимых мероприятий.
4. Диссеминация положительных педагогических практик в городском педагогическом сообществе.
5. Функционирование вновь созданных программ дополнительного образования.
6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используется сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.

