

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ

*Харькина Анастасия Игоревна, студентка 4 курса
Специальность «Преподавание в начальных классах»*

ГАПОУ ТСПК, г.Тольятти

Научный руководитель: Т. А. Михайловская

e-mail: mta2801@yandex.ru

Россия, г. Тольятти

Патриотизм - чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны [1]. Младший школьный возраст является благоприятным для формирования патриотизма.

Результаты социологических исследований демонстрируют, что у большей части населения страны произошло искажение представления о важности таких качеств, как любовь к своей культуре, языку, традициям, стране в целом. Большое значение патриотизму уделяется в Национальной доктрине образования Российской Федерации, в которой подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России. [2].

Патриотизм формируется, когда:

- Ученик знает, что такое "патриотизм", "патриот", "Родина", "Малая родина", может объяснить значение этих слов
- Ученик активно участвует в акциях, направленных на помощь городу или его жителям
- Ученик имеет представление о истории своей малой Родины
- Ученик интересуется участием своей семьи в жизни страны

Одним из эффективных методов патриотического воспитания на уроках окружающего мира является краеведение.

Краеведение — школьный предмет, посвященный комплексному изучению конкретной территории на основе географических компонентов. Ф. А. Щербина высказывалась: «Знание родного края – наша сила и величие Родины» [3].

Краеведение воспитывает у школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание. Д. С. Лихачев подчеркивал, что «краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень» [4].

При краеведческой работе учитель должен решить три основные задачи:

- познакомить учащихся с историей и современностью края;

- сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей;

- способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине;

Чем раньше ребенок начнет знакомиться с бытом, традициями своего народа, с прошлым родного края, процессом его развития, тем быстрее будет занесен в души маленьких граждан «вирус» сопричастности любви к Родине и гордость за принадлежность к великому, мудрому, трудолюбивому русскому народу, а без этого невозможно воспитание патриота, защитника и созидателя.

Необходимо развивать патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность, углублять знания и представления об окружающем мире через практическую краеведческую деятельность.

На базе ГБОУ СОШ с. Подстепки было проведено исследование патриотического воспитания в 4 «В» классе.

На первом этапе исследования было проведено анкетирование учащихся. Цель наблюдения: выявление уровня патриотического воспитания младших школьников.

Таблица 1 - Результаты патриотического воспитания на занятиях по окружающему миру в начальных классах

Уровень	чел-к	%
Высокий	3	14
Средний	15	72
Низкий	3	14

Результаты исследования представлены на рисунке 1:

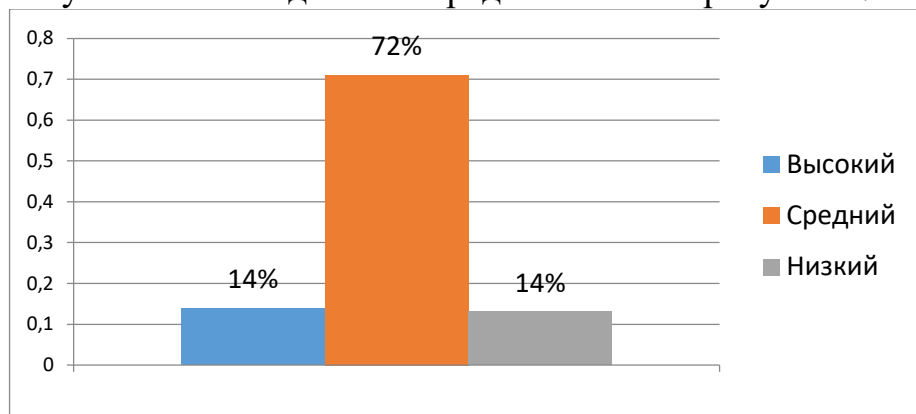


Рисунок 1 - Результаты патриотического воспитания на занятиях по окружающему миру в начальных классах.

На основе полученных данных определен средний результат: на высоком уровне из 21 учащегося находятся 14 %, на среднем - 72%, на низком – 14%.

Тема исследования, направленная на воспитание патриотизма у младших школьников на уроках окружающего мира, является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Список литературы

1. Ефимова, С. В. Патриотическое воспитание школьников [Электронный ресурс] [web-сайт] <https://multiurok.ru/files/patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-2.html>
2. Щербина, Ф. А. Инструменты формирования патриотизма в Российской Федерации [Электронный ресурс] [web-сайт] <https://moluch.ru/archive/91/18982/>
3. Кожевникова, Я. Ю. Знание родного края - наша сила и величие [Электронный ресурс] [web-сайт] <https://infourok.ru/literaturnoe-issledovanie-znanie-rodnogo-kрая-nasha-sila-i-velichie-rodini-491919.html>
4. Фомина, Н. В. Роль краеведения в воспитании современного ребенка [Электронный ресурс] [web-сайт] <https://multiurok.ru/blog/rol-kraevedeniia-v-formirovanie-i-vozpitanie-sovremennogo-rebenka.html>