## ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Майорова Татьяна Михайловна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»»

> Россия, г. Лениногорск, e-maill: <u>tanya.vdovina.1991@mail.ru</u>

Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, происшедший весной 2020 г., формирует запрос на оценку готовности студентов, семей и образовательных организаций к обучению в новых условиях

Возникла необходимость адаптировать учебный процесс к новым условиям дистанционного обучения. В частности, для выполнения рабочей программы нужно организовать проведение практических работ.

Целью данной разработки является представление опыта проведения практических работ по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Задачи:

- провести обзор интернет ресурсов, позволяющих проводить практические работы дистанционно по МДК 02.04;
  - оценить эффективность применения методики в системе Uchi.pro.

Существует огромное множество форматов дистанционного обучения. Наиболее распространенные из них- это чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, диалоговый тренажер, массовые открытые онлайн-курсы, видео-лекция, обучающая игра, интерактивный кейс, анимированная инфографика, слайдовый курс и другие [1].

В интернете можно найти много ресурсов, предлагающих практические работы различной тематики и по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Меня, в первую очередь, заинтересовали практические работы по МДК 02.04.

Ресурсов, предоставляющих практические задания, отвечающих требованиям рабочих программ, мною найдено не было. Следовательно, возникла необходимость разработки методических рекомендаций для проведения практических работ по МДК 02.04. при дистанционном обучении.

Дистанционное обучение в ГАПОУ «ЛМХПК» проводилось на платформе Uchi.pro и Zoom.

Zoom- платформа для проведения конференций, тренингов и семинаров.

Uchi.pro - это система дистанционного обучения (СДО), позволяющая автоматизировать образовательный процесс в учебном центре, в колледже и техникуме, а также на предприятии. Uchi.pro от компании «Учи. Про»

представляет собой систему управления обучением (LMS), позволяющую быстро создавать курсы, контролировать процесс обучения и уровень знаний слушателей и управлять учебной отчётностью [2].

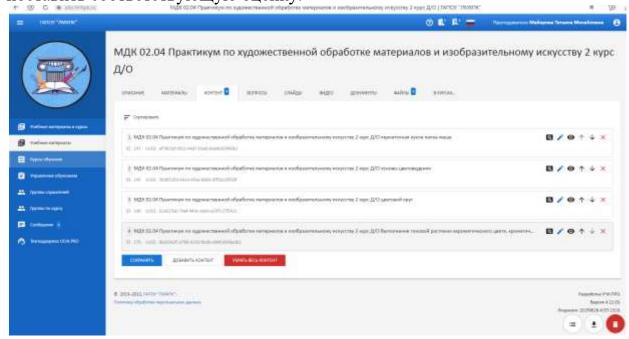
В системе Uchi.pro Курс - это серия учебных занятий по одному предмету. В системе дистанционного обучения курс чаще всего состоит из лекций, промежуточного и итогового контроля знаний в форме теста или практического задания. Учебный материал - это лекция, иллюстрированная схемами, таблицами, примерами, дополненная видеороликами, презентациями, документами для скачивания и вопросами для проверки знаний.

У каждого учебного материала есть: название, описание, дочерние материалы, прикрепленные файлы, контент (страницы лекции), вопросы для проверки знания учебного материала.

Из учебных материалов составляются курсы обучения. Один и тот же учебный материал может входить в состав нескольких курсов[2].

В системе Uchi.pro простое создание курсов, легко добавлять учебные материалы: лекции, видео уроки, презентации, - и объединять их в курсы. Курсы в системе создавала для студентов, по МДК 02.04 согласно рабочей программе. Как исходные материалы можно использовать файлы PowerPoint, Word, PDF, изображения, аудио- и видеофайлы, давать ссылки на внешние источники.

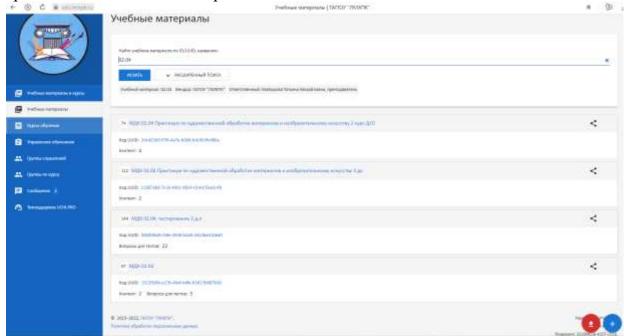
Студенты самостоятельно в системе Uchi.pro изучали новую тему и потом к каждой теме выполняли практические работы. При выполнении практического задания обучающийся в системе Uchi.pro может прикрепить к ответу любой файл, а преподаватель - прокомментировать выполнение и поставить соответствующую оценку.



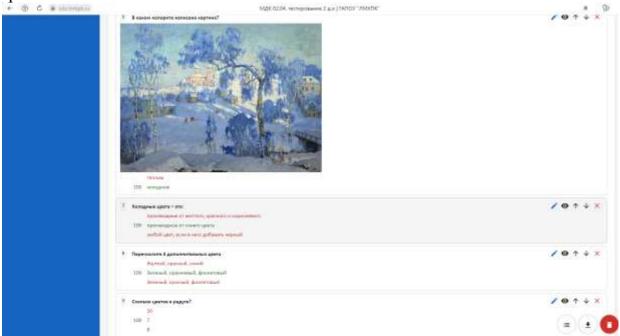
В числе форм контроля при дистанционном обучении наиболее популярный вариант - тестирование. Для проверки знаний в системе не

сложно создать тесты, необходимые для программ обучения. Разные типы вопросов, обязательные и тренировочные тесты, тесты-тренажеры с комментариями, другие настройки помогут адекватно контролировать уровень знаний.

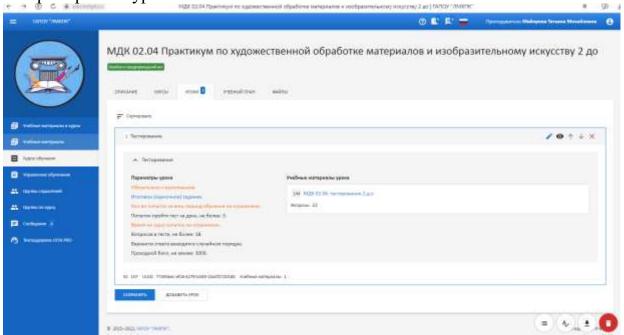
Тесты для проверки знаний и обучения по МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству тоже проводись в системе Uchi.pro.



Создавать тесты, не сложно. Использование разных типов вопросов, картинок и видеоматериалов помогало студентам набрать высокий процент правильных ответов.



В системе при создании теста можно использовать следующие функции: настройка количества попыток тестирования в сутки; настройка времени тестирования; настройка вариантов ответов; комментарии к вариантам ответов; практические задания; настройки помогут адекватно контролировать уровень знаний.



При выполнении практических работ студентам необходимо самостоятельно пройти по указанной ссылке, зайти в систему Uchi.pro в личный кабинет, найти необходимый курс, внимательно просмотреть и изучить учебный материал, выполнить обработку полученной информации, проанализировать и выполнить практическую работу, после выполнения прикрепить к ответу любой файл (JPEG, PowerPoint, Word, PDF).

Таким образом, студенты получают навыки самостоятельной работы при выполнении практических работ. Использование различных информационных ресурсов также позволяет студентам расширить кругозор и изучить новые для себя информационные технологии.

## Список литературы:

1. Лагуткина О.А. Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования. Статья [Электронный ресурс]. <a href="https://multiurok.ru/files/distantsionnoie-obuchieniie-v-sistiemie-sriedniegh.html">https://multiurok.ru/files/distantsionnoie-obuchieniie-v-sistiemie-sriedniegh.html</a>

(дата обращения: 16.02.2021).

2. Платформа Uchi.pro [Электронный ресурс]. <a href="https://uchi.pro/products/system">https://uchi.pro/products/system</a> (дата обращения: 20.02.2021).