

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

*Яковлева Мария Владимировна, студентка 3 курса
Специальность: «Преподавание в начальных классах»*

ГАПОУ ТСПК г. Тольятти

Научный руководитель: О.В. Скороходова

email: yaskovlmaria@yandex.ru

Россия, г. Тольятти

Воспитание не только должно развивать разум человека и давать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

Патриотическое воспитание младших школьников- это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным проблемам в государстве. Патриотическое воспитание младших школьников одна из основных задач современной школы. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции.

В системе обучения и воспитания, учащихся большое значение играют уроки окружающего мира. Окружающий мир, как ни один другой предмет, позволяет активно использовать в учебном процессе жизненный опыт ребенка, а также организовывать увлекательную внеурочную работу.

С целью выявления объёма патриотических знаний младших школьников в МБУ «Школа №1 имени Виктора Носова» г.о.Тольятти у участников 3 «Д» класса были проведены диагностические исследования: наблюдение, анкетирование по методике Горбунова В.С. «Я патриот», тестирование по методике Хлыстова В.М. «С чего начинается Родина». В этих исследованиях участвовало 25 человек.

На первом этапе исследования было проведено наблюдение за учащимися на уроках окружающего мира.

Таблица 1 – Результаты уровня поведенческого отношения младших школьников к своей семье, родному городу, своей стране

Уровни	Умеют проявлять поведенческое отношения через восприятие	Гордость за свою семью	Сколько детей заботятся о своём городе	Среднее значение
--------	--	------------------------	--	------------------

	информации				в котором живут			
	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%
Высокий	6	24	13	52	6	24	8	33
Средний	13	52	6	24	6	24	9	34
Низкий	6	24	6	24	13	52	8	33

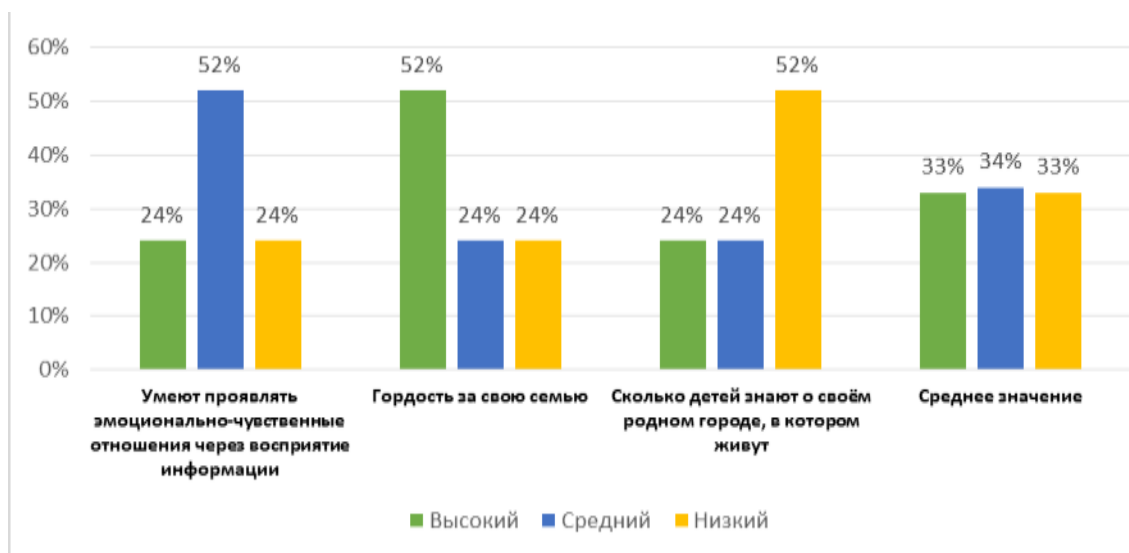


Рисунок 1 - Результаты уровня поведенческого отношения младших школьников к своей семье, родному городу, своей стране

Результаты выявления уровня поведенческого отношения младшего школьника к своей семье, родному городу и своей стране показали, что на высоком уровне находятся 24% учащихся класса, которые умеют проявлять поведенческие отношения через восприятие информации. 52% учащихся гордятся своей семьёй. 24% учащихся, заботятся о своём городе.

На среднем уровне находятся 52% учащихся, которые умеют проявлять поведенческие отношения через восприятие информации. 24% учащихся, гордятся своей семьёй. 24% учащихся, заботятся о своём городе. На низком уровне находятся 24% учащихся, которые умеют проявлять поведенческие отношения через восприятие информации. 24% учащихся, гордятся своей семьёй. Заботятся о своём городе, в котором живут 52% учащихся.

На втором этапе исследования осуществлялось анкетирование учащихся по методике Горбунова В.С. «Я патриот».

Таблица 2 – Результаты определения уровня мотивационно-потребностного интереса младших школьников

Уровни	Кол-во чел	%
Высокий	9	36%
Средний	13	52%
Низкий	3	12%

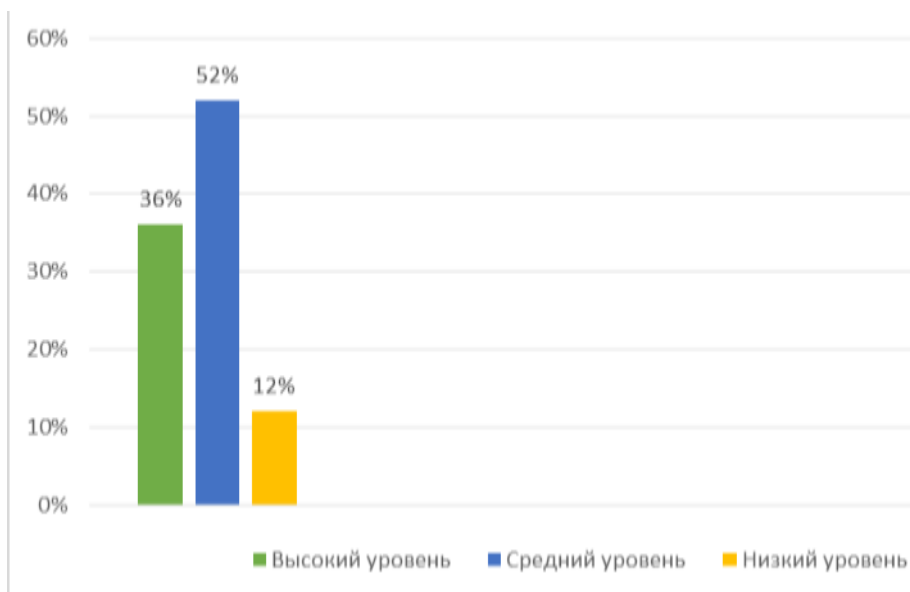


Рисунок 2 - Результаты определения уровня мотивационно-потребностного интереса младших школьников

На третьем этапе исследования осуществлялось тестирование учащихся по методике Хлыстова В.М. «С чего начинается Родина».

Таблица 3 - Результаты проверки знаний о патриотизме

	Кол-во чел	%
Высокий	8	32%
Средний	13	52%
Низкий	4	16%

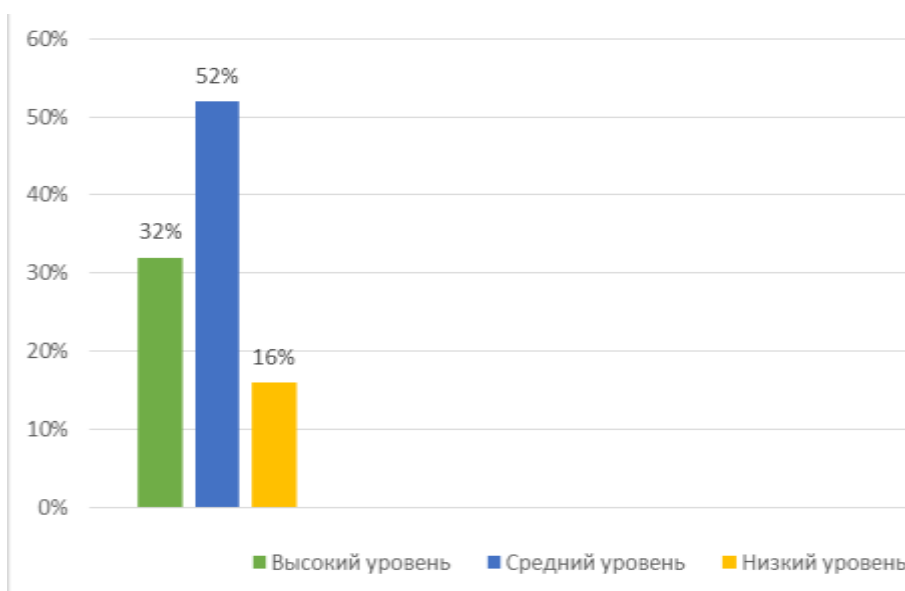


Рисунок 3- Результаты проверки знаний о патриотизме

Результаты выявления объёма патриотических знаний младших школьников показывают, что на высоком уровне находятся-32% учащихся класса; 52%- на среднем уровне; 16% учащихся- низкий уровень.

Таблица 4 – Средний показатель результатов патриотического воспитания младших школьников

Уровни	%
Высокий	34
Средний	46
Низкий	20

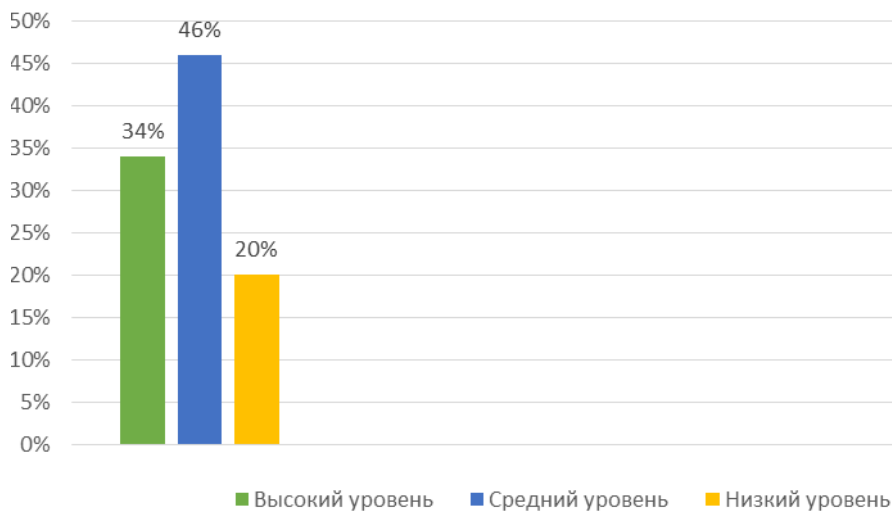


Рисунок 4 - Средний показатель патриотического воспитания младших школьников

Из всего получаем вывод, что на высоком уровне из 25 учащихся младшей школы на высоком уровне находятся 34% учащихся, на среднем 46%, на низком- 20%.

На основе анализа стало очевидно, что патриотическое воспитание младших школьников развито в недостаточной степени так как низкий уровень составил 20%. Данная тема актуальна и требует дальнейшего изучения.

Список литературы

1. <https://clck.ru/333azP> Бакалаврская работа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации государственное бюджетное образовательное учреждение ТГУ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.