

## План реализации проекта развития ОО

Управленческий портфель «Каждому ребенку качественное образование»

Название проекта Сенсорный детский сад

Наименование учреждения МАОУ детского сада №79 «Гусельки» городского округа Тольятти

№	Деятельность	сроки	Категория участников	Количество участников	Ответственный (Ф.И.О., должность, конт. телефон)	Результат-эффект/результат-продукт
<b>Организационно-нормативная деятельность</b>						
1	Разработка локального акта о структуре управления проектной деятельностью в детском саду	Февраль 2019	Заведующий Заместитель заведующего	3	Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	локальный акт
2	Приказ руководителя «О создании творческой группы по реализации проекта «Сенсорный детский сад»	Февраль 2019	Заведующий	1	Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	Приказ, план работы творческой группы
3	Положение о РППС, обеспечивающей сенсорную интеграцию	Май 2019	Заведующий Заместитель заведующего	3	Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	Положение о РППС
4	Заседание комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работников в МАОУ д/с №79 «Гусельки»	Март 2019	Заведующий Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников	1	Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	Приказ по основной деятельности о ежемесячных доплатах отдельным педагогическим работникам
5	Организация заседания Совета Учреждения	Май 2019	Заведующий	9	Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	Протокол заседания
6.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Апрель 2019	Заместитель заведующего		Заведующий Н.Г.Дубова 37-24-61	договор
<b>Методическая деятельность</b>						
1	Повышение квалификации руководителей мини-групп через дистанционное обучение	Март 2019	Члены творческой группы	4	Заместитель заведующего Е.О.Шубина 37-00-77	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной

						интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 5%/ Сертификат об обучении
2	Сайт-экспедиция по лучшим детским центрам, использующих методы сенсорной интеграции	1.03. 2019	Педагоги творческой группы	15	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева 32-96-02	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ Мультимедийная презентация
3	Практикум «Использование методов сенсорной интеграции в диагностике и развитии детей с ОВЗ»	18.03.19	Педагоги творческой группы	15	Педагог-психолог А.В. Яковлева 35-51-01	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ Сценарный план проведения практикума
4	Проектная мастерская «Модернизация сенсорной комнаты»	29.03.19	Педагоги творческой группы	15	Педагог-психолог Г.С.Борисова 32-96-02	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ проект модернизации сенсорной комнаты
5	Выставка пособий по сенсорной интеграции	19.04.19	Педагоги творческой группы	15	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, 32-96-02 педагог-психолог Г.С.Борисова, 32-96-02 учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, 37-00-77 педагог-психолог А.В. Яковлева 35-51-01	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ авторские пособия по сенсорной интеграции
6	Разработка диагностических и технологических карт использования авторских пособий по сенсорной интеграции	30.04.19	Педагоги творческой группы	15	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова,	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ методический

					педагог-психолог А.В. Яковлева	комплект
7	Видеотренинг «Диагностика нарушений сенсорной интеграции»	20.05.19	Педагоги творческой группы	15	Педагоги-психологи Г.С.Борисова, А.В. Яковлева, С.В. Иванова	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ обучающий видеоролик
8	Взаимопросмотры образовательной деятельности с использованием методов сенсорной интеграции	13.05 – 17.05. 19	Педагоги творческой группы	15	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 17%/ конспекты образовательной деятельности
9	Разработка модели организации образовательной среды с использованием сенсорной интеграции	Май 2019	Педагоги творческой группы	4	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Модель организации образовательной среды с использованием сенсорной интеграции
10	Час профмастерства «Эффективность коррекционно- развивающей работы: методы сенсорной интеграции»	До 15.09.19	Педагоги, работающие с детьми ОВЗ	34	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 38%/ сборник обучающих материалов для педагогов
11	Проектная мастерская «Разработка мини-комплексов»	До 15.09.19	Педагоги, работающие с детьми ОВЗ	34	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 38%/ проекты мини-комплексов на группах
12	Создание картотеки технологических карт	До 15.11.19	Педагоги, работающие с	34	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева,	Увеличение доли педагогов повысивших свою

			детьми ОВЗ		педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 38%/ методический комплект
1 3	Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ОВЗ»	20.11.19	Педагоги ДОО	90	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 100%/ протокол Педагогического совета
1 4	Методический обзор по оснащению мини-комплексов	29.11.19	Педагоги ДОО	90	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию в сфере применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ до 100%/ методический комплект
1 5	Разработка программа повышения квалификации для педагогов по применению методов сенсорной интеграции в ДОО.	Декабрь 2019	Педагоги творческой группы	4	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Программа повышения квалификации для педагогов по применению методов сенсорной интеграции в ДОО
1 6	Обобщение результатов проекта	Декабрь 2019	Педагоги творческой группы	15	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Методические рекомендации по созданию образовательной среды с использованием методов сенсорной интеграции
<b>Образовательная деятельность</b>						
1	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в сенсорной комнате с использованием методов сенсорной интеграции	До мая 2019	Дети, посещающие группы компенсирующей направленности (5-6 лет)	10	Педагог-психолог Г.С.Борисова 32-96-02	Увеличение доли детей с достаточным уровнем сенсомоторного развития до 70%
2	Проведение психопрофилактической работы с детьми ОВЗ в групповых мини-комплексах с использованием	Октябрь- декабрь 2019	Дети, посещающие группы общеразвивающей и	56	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог	Увеличение доли детей с достаточным уровнем сенсомоторного развития до

	методов сенсорной интеграции		компенсирующей направленности		Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	80%
3	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в сенсорной комнате с использованием методов сенсорной интеграции	Сентябрь-декабрь 2019	Дети, посещающие группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	56	Педагог-психолог Г.С.Борисова 32-96-02	Увеличение доли детей с достаточным уровнем сенсомоторного развития до 80%
4	Организация работы «Школы мам» для родителей/законных представителей/ воспитанников	Октябрь 2019	Родители детей, посещающие группы компенсирующей направленности	28	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли родителей / законных представителей воспитанников с ОВЗ активно участвующих в совместной деятельности с ДОО до 35%/ сценарные планы, методические материалы
5	Проведение заседания клуба «Заботливые родители»	ноябрь – декабрь 2019	Родители детей, посещающие группы компенсирующей направленности	28	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли родителей / законных представителей воспитанников с ОВЗ активно участвующих в совместной деятельности с ДОО до 35%/ сценарные планы, методические материалы
6	Организация новых форм взаимодействия с родителями ( игры-квесты, журфикусы, педагогические мастерские и т.д.) (для родителей детей, посещающих общеразвивающие группы)	ноябрь – декабрь 2019	Родители детей, посещающие общеразвивающей группы	34	Старший воспитатель Д.Н. Бухарева, педагог-психолог Г.С.Борисова, учитель - дефектолог И.Ю. Гайдарова, педагог-психолог А.В. Яковлева	Увеличение доли родителей / законных представителей воспитанников с ОВЗ активно участвующих в совместной деятельности с ДОО до 65%/ сценарные планы, методические материалы
<b>Диссеминация инновационного опыта</b>						
1	Участие в городской акции «За	Ноябрь	Педагоги творческой группы, родители	15	Заместители заведующего по ВМР	Стендовая презентация «Эффективность коррекционно-

	жизнь без барьеров»	2019	детей с ОВЗ		Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	развивающей работы: методы сенсорной интеграции»
2	Участие в работе (заочной) региональной ярмарки социально-педагогических инноваций.	Декабрь 2019	Педагоги творческой группы	15	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Презентация опыта работы «Эффективность коррекционно-развивающей работы: методы сенсорной интеграции»
3	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	Ноябрь 2019	Педагоги- психологи	15	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Выступление «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ОВЗ»
4	Участие в международной практической конференции «Психология и педагогика 21 века: теория, практика, перспективы»	Декабрь 2019	Педагоги творческой группы	15	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Выступление «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ОВЗ»
<b>Информационная деятельность</b>						
1	Размещение на образовательном портале ТолВики и официальном сайте учреждения информации о реализации проекта (цели, задачи проекта, материалы мероприятий, отчеты)	ежемесячно	Общественность		Заместитель заведующего по ВМР Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Страницы на сайтах
2	Опубликование статей в сборниках научно-практических конференций	Июнь, декабрь 2019	Педагоги творческой группы	8	Заместитель заведующего по ВМР Н.В. Казакова 35-51-01	Статьи
3	Внедрение в практику работы ДОУ on-line консультаций и рассылок для педагогов и родителей	ежемесячно	Общественность		Заместитель заведующего по ВМР Е.О. Шубина 37-00-77	Страницы на сайтах
<b>Мониторинг результативности деятельности</b>						
1.	Организация входящего мониторинга с	Февраль	Дети с ОВЗ	10	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, сводная

	детьми: - «Корректурная проба» - тест на внимание Тулуза – Пьерона; - субтесты, изучающие уровень сенсорного развития методик Л.А. Венгера, Е.О. Стребелевой; - исследование моторной дискоординации Gillberg (1983)	Сентябрь Декабрь 2019	старшего дошкольного возраста	56 56	Г.С.Борисова, А.В. Яковлева, С.В. Иванова Учителя – логопеды Е.А. Гордеева, С.П. Артюхова, Д.С. Харабарова, И.А. Ерина	таблица
2.	Организация входящего мониторинга с родителями: - модифицированный опросник Дж. Айрес «Диагностика нарушений сенсорной интеграции»; - анкетирование «Удовлетворенность условиями для сенсомоторного развития детей»	Февраль Декабрь 2019	Родители детей с ОВЗ	56	Воспитатели И.В. Перунова, Ю.В. Шашкина, С.Ю. Козина, Ю.А. Лысикова	Аналитическая справка, сводная таблица
3.	Организация входящего мониторинга с педагогами: - анкетирование «Уровень профессиональной компетентности в вопросах сенсомоторного развития» - лист оценивания «Уровень активности и включенности родителей в образовательный процесс»	Февраль Декабрь 2019	Педагоги, участники проекта	34	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Аналитическая справка, сводная таблица
4.	Экспертная оценка РППС по сенсомоторному развитию: -лист оценки оснащенности сенсорной комнаты; -лист оценки оснащенности мини-комплексов.	Февраль Декабрь 2019	Заместитель заведующего	2	Заместители заведующего по ВМР Н.В. Казакова, Е.О. Шубина 35-51-01 37-00-77	Аналитическая справка, сводная таблица

Заведующий МАОУ детского сада №79 «Гусельки»



Н.Г.Дубова