

## Форма паспорта проекта развития организации/организаций

### Управленческий портфель департамента образования «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (краткое название)

**Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта**

1) Рост показателей сформированности инновационного мышления у детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих направленные на развитие инновационного мышления проекты.

2) Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.

**Наименование организации/организаций (по Уставу)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 84 имени Александра Невского»,  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти

**Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу)**

МБУ «Школа № 84», МБОУ ДО «Свежий ветер»

**Название проекта (полное)**

Развитие инновационного мышления субъектов образовательного процесса посредством создания междисциплинарной сетевой школы.

**Название проекта (сокращенное при наличии) Сетевая междисциплинарная Школа «Синергия»**

<b>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</b>	1. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 3. Государственная программа Самарской области
--	---

	<p>«Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы</p> <p>4. Национальный проект «Образование»</p> <p>5. Федеральный, региональный и муниципальный уровни проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование в Российской Федерации» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам)</li> <li>- «Успех каждого ребенка»,</li> <li>- «Цифровая образовательная среда».</li> </ul>
<p><b>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р</li> <li>3. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы</li> <li>4. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».</li> </ol>
<p><b>Куратор проекта</b></p>	<p>Чесноков Сергей Николаевич, МБУ «Школа № 84», директор</p>
<p><b>Руководитель проекта</b></p>	<p>Прокофьева Наталия Владимировна, заместитель директора</p>
<p><b>Команда проекта</b></p>	<p>МБУ «Школа № 84» - 5 чел. МБОУ ДО «Свежий ветер» - 7 чел.</p>
<p><b>Актуальность проекта</b></p>	<p>Образовательная система сегодня должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. По словам Президента В.В. Путина «Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».</p> <p>Поставленные ориентиры по инновационному образованию, как основному ресурсу инновационного развития детей разного возраста требуют новых подходов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Большая возможность предельно развить способности детей приходится на сенситивный период младшего подросткового возраста. Именно в возрасте 12-13 лет у ребенка формируется «пытливый ум», готовность познавать и меняться.</li> <li>➤ Смещение роли педагога: от транслятора знаний к педагогу-тьютору, который не преподносит готовое знание, а строит на занятиях такую ситуацию, в ходе которой дети сами учатся находить предмет изучения, исследовать его, сравнивать с уже имеющимся опытом, формулировать собственное описание.</li> <li>➤ Создание оптимальной среды для инноваций: интеграция ресурсов общего и дополнительного образования (МБУ «Школа № 84», МБОУ ДО «Свежий ветер»).</li> <li>➤ Практико-ориентированность образовательных программ и междисциплинарный подход как средства формирования инновационного мышления у детей и педагогов.</li> <li>➤ Сетевое взаимодействие и информационный обмен образовательных организаций разных типов.</li> </ul>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Обеспечить к декабрю 2020 году сформированность инновационного мышления у 20 % субъектов образовательного процесса участников проекта на уровне не ниже среднего посредством сетевой междисциплинарной формы деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработать и внедрить в образовательный процесс ОУ педагогической модели «Сетевая междисциплинарная Школа СИнергия» с целью формирования регулятивных УУД и социальных компетенций средствами системно-деятельностного подхода.</li> <li>2) Внедрить технологии смешанного обучения (КЕЙС-технология, технологии активных методов обучения, технологии «Перевернутый класс») как средства формирования инновационного мышления.</li> <li>3) Создать цифровую площадку для ассимиляции педагогического опыта образовательных</li> </ol>

	учреждений: МБУ «Школа № 84» и МБОУ ДО «Свежий ветер».
<b>Основные результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика сформированности уровня инновационного мышления у обучающихся 12-13 лет.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, имеющих оптимальный уровень сформированности регулятивных УУД.</li> <li>3. Рост показателей инновационного мышления у педагогов – участников проекта.</li> <li>4. Разработаны и внедрены в урочную и внеурочную деятельность: КЕЙС-технология, технологии активных методов обучения, технология «Перевернутый класс».       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Созданы 2 проектно-педагогические лаборатории педагогов – участников проекта.</li> <li>4.2. Внедрена в образовательный процесс технология смешанного обучения в преподавании предметов учебного плана: ИЗО и биология.</li> <li>4.3. Проведены интегративные событийные мероприятия с использованием технологии смешанного обучения.</li> </ol> </li> <li>5. Организовано постоянное сетевое взаимодействие участников проекта МБУ «Школа № 84» и МБОУ ДО «Свежий ветер».       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Проведен смотр-конкурс методических разработок педагогов- участников проекта.</li> <li>5.2. Представлен успешный педагогический опыт педагогов – участников проекта на профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>5.3. Создан банк методической продукции в рамках реализации проекта.</li> <li>5.4. Организован циклический обучающий семинар для педагогов – участников проекта.</li> </ol> </li> <li>6. Разработаны и проведены сетевые мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления.</li> </ol>
<b>Основные показатели проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 12-13 лет (участников проекта), обладающих инновационным мышлением на оптимальном уровне (высоком и среднем).</li> <li>2. Доля обучающихся 12-13 лет (участников проекта), демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень</li> </ol>

сформированности регулятивных УУД.

3. Доля педагогов – участников проекта, имеющих сформированный уровень инновационного мышления не ниже среднего.
4. Доля урочных и внеурочных занятий, проведенных педагогами – участниками проекта с использованием технологии смешанного обучения.
5. Доля педагогов – участников проекта, представивших методические разработки на профессиональных конкурсах различного уровня.