

УДК

Смирнова А.В. *

Смирнова Анна Владимировна, педагог – психолог МКУ "Центр социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти".

anna180869@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

Ключевые слова: Аддиктивное поведение, факторы, подростки, внутрисемейные взаимоотношения, действенные альтернативы.

В данной статье рассматривается одна из насущных проблем сохранения здоровья человека – профилактика аддиктивного поведения в семьях, воспитывающих подростков.

Метафорически «аддиктивным» поведением называется глубокая, рабская зависимость от некоей непреодолимой силы, которая обычно воспринимается как находящаяся вовне – будь то наркотики, алкоголь, пища, деньги, азартные игры, сексуальный партнер» [1]. Список этих стимулов увеличивается с развитием общества, приобретая характер эпидемии.

Опыт психологической консультативной работы показывает, что источником зависимого поведения чаще всего являются сложные нарушения личности, те, которые ведут к формированию психологии жертвы. Неразрешенные внутренние конфликты могут повлечь за собой использование «заместителей» неудовлетворенных потребностей. Вот почему у разных форм зависимостей существует общий механизм образования.

Подростковый возраст считается кризисным, наиболее провокационным для развития зависимостей. Профилактическая работа требует четкого ответа на вопрос: «почему?»

Анализ результатов анкет для подростков, посещавших занятия по профилактике рискованного поведения, показывает, что употребляют психоактивные вещества: за компанию, как бегство от реальности, при низкой самооценке, от неспособности противостоять давлению, из чувства протеста, при конфликтах в семье, из любопытства.

Обратим внимание на факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения.

- «В обществе присутствуют условия для немедленного удовлетворения желаний, связанных с получением удовольствия, не вкладывая для этого своего труда. Вещества, изменяющие психическое состояние действуют немедленно, эффект удовольствия возникает сразу без каких-либо усилий» [1].
- «Период несамостоятельного потребительского проживания подростков в родительских семьях сильно увеличился»[1]. Это связано со сроками получения

профессионального образования, сложностями при трудоустройстве молодых специалистов, повышением уровня благосостояния и широтой возможностей родителей.

- «Длительный и постоянный просмотр развлекательных программ по телевизору, компьютерные игры с агрессивными сюжетами, погружение в социальные сети» [1].
- «Экономическое расслоение общества влияет на изменение целеполагания у подростков, смещение ориентиров на получение высоких доходов без вложения труда» [1].
- Доступность, использование медикаментов, бытовой химии, как ПАВ.
- Ценность длительных партнерских отношений, создание семейных привязанностей не пропагандируется ни внутри семьи, ни в школе, ни в средствах массовой информации.

У подростков работает система психологической защиты, включающая стратегии:

- Рационализация употребления – например: «тогда у меня есть друзья, смелость уверенность в себе; можно танцевать всю ночь и т.п.»,
- Отрицание значимости проблемы – «все пробуют; употребляю только вечером, соскочу, как только захочу; мне это не мешает работать...»,
- Проекция вины на других людей «бросила девушка, не понимают родители».

Зная особенности подростковой аддикции возможно повысить коррекционную работу по отказу от употребления ПАВ. Зависимое поведение имеет определенную динамику и стадийность развития. «Если в детские годы важнейшим источником духовной жизни человека является мир вещей, их причинно-следственная зависимость, то в годы отрочества перед ним открывается мир идей. Все, что происходит вокруг, становится предметом раздумий, сопоставлений и противопоставлений, все подвергается внутренней оценке и переоценке» [1]. «Их стремление к участию в стихийно складывающихся объединениях общеизвестно. Относительно устоявшийся постоянный состав неформальной группы образуют обычно 3-6 человек. Они поддерживают тесные отношения, имеют общие интересы, занятия» [1]. Необходимо подчеркнуть, что психологические трудности, свойственные становлению личности подростка, усугубляются размытостью общественных ценностей. Таким образом, задача родителей и других значимых взрослых участвовать в формировании круга общения своего подростка, необходимо знать его друзей, влиять на их интересы. На практике, неблагоприятным фактором в развитии подростка являются и нарушения внутрисемейных взаимоотношений. «На одном из полюсов таких взаимоотношений находится гипопротекция и безнадзорность, когда ребенок воспитывается в обстановке явного или скрытого эмоционального отвержения. Так родители сосредоточены выяснением своих отношений, заняты работой или асоциальное поведение родителей - некому некогда думать о ребенке: сыт и ладно, нет точек соприкосновения, нет совместного проведения времени.

На другом – гиперпротекция: либо в виде доминирования родителей, блокирующих любые проявления самостоятельности. Например: Подросток получает от родителей поддержку материальную или в интеллектуальном развитии вместо понимания его личностных потребностей. Либо потворствующая, когда целью становится стремление избавить «кумира семьи» от трудностей. Тотальный контроль, слияние в пользу потребностей родителей. Наркотизация подростков в обоих случаях равновероятна. При гипопротекции - она обычно не маскируется и легко доступна выявлению. При гиперпротекции – скрыта, так как пытаются удержать некий семейный имидж»[1]. Освобождение от опеки родителей, вообще свойственное подросткам, в этих случаях может закрепиться как стабильное свойство характера постоянного противопоставления собственного «Я» социуму, перерасти в асоциальное, зависимое поведение.

Одной из сложных задач является установление самого факта приема психоактивных веществ. Страх перед санкциями взрослых – ведущий мотив лживости у подростков. Не меньшее значение имеет здесь и нежелание стать предателем: выдать товарищей или источник. В большинстве случаев подросток приходит на консультацию под давлением обстоятельств. Часто взрослые сами придумывают оправдания происходящему и незаметно формируют созависимое поведение. Такие родители обесценивают возможности зависимого, перекадывая вину за происходящее на себя. Нужно помнить: в каждом возрасте у ребенка есть задачи, с которыми он может и должен справляться сам, выполняя их вместо него, мы выстраиваем преграду на пути развития его самостоятельности и ответственности.

«В число актуальных потребностей подросткового возраста входят осознанное или неосознанное стремление к риску, самопознанию, творчеству, самоутверждению, признанию»[1]. На основе этого наблюдения взрослыми могут быть выработаны действенные альтернативы употреблению наркотиков: туризм, экологическая деятельность, помощь лицам с ограниченными возможностями и другие. При наличии разнообразия и широкого выбора стратегий и интересов у подростка не формируется заикленности на зависимостях. Фундамент личности закладывается постепенно.

Библиографический список

1. Наркомания и токсикомания несовершеннолетних и молодежи [Текст]: Сборник научно-методических материалов. Под ред. доцента Г.Т.Красильникова. – Новосибирск, 1995.-80с.