



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31.01.2017 № 117-р

О проведении областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования творческой активности педагогов:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) в сентябре-октябре 2017 года организовать и провести Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста (далее – Конкурс);

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение об организации и проведении Конкурса;

2.2. Состав оргкомитета Конкурса;

3. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области Гусарову В.И., Полищуку С.Ю.,

Каврыну А.Н., Сазоновой С.Н., Коковихину О.М., Двирнику А.Н., Баландиной Е.Ю., Пасынковой В.В., Куликовой Н.В., Светкину С.В., Гороховицкой Т.Н., Акопяну В.А., Кочукиной И.В. обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Л.Е. Загребова

ПРИЛОЖЕНИЕ
утверждено распоряжением
министерства образования и
науки Самарской области
от 31.01.2017 № 117-р

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников, работающих с детьми с
ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста,
в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются стимулирование повышения профессионального мастерства педагогов, реализующих программы дошкольного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) раннего и дошкольного возраста, повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания, расширение диапазона профессионального общения.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый – территориальный этап проводится территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) в соответствии с настоящим Положением до 27 марта 2017 года.

Второй – областной этап проводится ЦСО на базе одного или нескольких образовательных организаций, которые будут определены после подведения итогов территориального этапа.

Областной этап проводится в 2 тура:

заочный тур – оценка жюри портфолио участников в соответствии с настоящим Положением в апреле - май 2017 года;

очный тур – личное представление участников в мероприятиях Конкурса в соответствии с настоящим Положением в сентябре-октябре 2017 года.

2.2. На первом этапе территориальные управления осуществляют экспертизу портфолио, представленных участниками, в соответствии с требованиями настоящего Положения и отбирают участников на областной этап.

2.3. На заочном туре областного этапа жюри Конкурса на основе оценки портфолио отбирает участников, прошедших в очный тур.

2.4. На очном туре областного этапа происходит личное представление участников очного тура в мероприятиях Конкурса, по результатам которого жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты служб ранней помощи (далее – СРП), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП), педагогические работники

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ОВЗ.

3.2. Конкурс проводится по 7-ми номинациям:

«Воспитатель»: для воспитателей, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в группах комбинированной, компенсирующей и общеобразовательной направленности, группах кратковременного пребывания; группах ранней помощи;

«Логопед»: для учителей-логопедов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Дефектолог»: для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Психолог»: для педагогов-психологов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по художественно-эстетическому развитию»: для педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, хореографов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»: для инструкторов по физическому развитию, инструкторов ЛФК, специалистов по адаптивной физкультуре, валеологов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по раннему развитию»: для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 15 марта 2017 года подать в территориальное управление по месту работы участника портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 1);
- анкету участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2);
- авторские учебно-методические материалы для практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья на DVD-video (mpg 720x576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) продолжительностью не более 30 минут;
- план-конспект представленной на видеозаписи совместной деятельности педагога и воспитанника (ов).

3.4. Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 3).

4. Мероприятия Конкурса и критерии отбора

Территориальный этап

4.1. Территориальный этап проводится территориальными управлениями до 27 марта 2017 года.

4.2. По итогам территориального этапа территориальные управления в срок до 31 марта 2017 года направляют в ЦСО представления по прилагаемой форме (Приложение 4) и портфолио победителей территориального этапа в соответствии с п. 3.3 настоящего Положения.

4.3. Представления и портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе не допускаются.

Областной этап

Заочный тур

4.4. Заочный тур областного этапа проводится в апреле-мае 2017 года в ЦСО.

4.5. На заочном туре жюри Конкурса оценивает портфолио участников.

4.6. В качестве авторских учебно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических материалов должно быть не более трех. В случае если учебно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они не могут быть представлены на Конкурс в одной номинации. В противном случае жюри вправе не рассматривать представленные материалы.

Ксерокопии авторских учебно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

4.7. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

4.7.1. Авторские учебно-методические материалы (от 0 до 38 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

актуальность представленной статьи (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов):
*отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла),
отражение новизны материалов представленной статьи (от 0 до 1 балла),
указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования
материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);*

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения –
1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне –
3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне –
5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки
(пособия) практической направленности работы с определенной категорией
детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

актуальность представленной методической разработки (пособия) (от 0
до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке
(от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной методической
разработки (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов
представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на
катеорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов,
представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);*

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на
уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на
областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на
международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической
направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными
возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

в содержании и структуре представленной программы учтены
требования ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов):
отражение актуальности представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), отражение новизны представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы (от 0 до 2 баллов).

4.7.2. Оформление плана-конспекта совместной деятельности в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог» «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»: (от 0 до 12 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие логики образовательной деятельности цели и задачам (от 0 до 2 баллов).

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

4.7.3. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»: (от 0 до 29 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности требованиям ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности требованиям ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

4.7.4. Оформление плана-конспекта в номинации «Специалист по раннему развитию» (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

4.7.5. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Специалист по раннему развитию» (от 0 до 29 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 3 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 3 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

4.7.6. Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

4.8. Общее количество баллов, набранное участниками заочного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

4.9. По итогам заочного тура в каждой номинации жюри отбирает не более 6-ти участников, которые выходят в очный тур Конкурса ДОУ.

4.10. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует отобранных жюри участников о выходе в очный тур.

Очный тур

4.11. Очный тур проводится в сентябре-октябре 2017 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным ЦСО и принятым на заседании оргкомитета Конкурса после окончания заочного тура, но не позднее чем за 15 дней до начала очного тура.

4.12. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 325 городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 5» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 133» г.о. Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара;

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18 г.о. Новокуйбышевск Самарской области;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 160» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 463» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 465» городского округа Самара;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гномик»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара,

4.13. Участники очного тура могут пригласить в день своего выступления на очном туре коллег, сопровождающих лиц в количестве не более 3-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников не допускается.

4.14. На очном туре жюри Конкурса оценивает личное выступление участников в следующих мероприятиях:

«Визитная карточка»,

«Открытое занятие»,

«Родительское собрание».

4.15. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя, своих интересов, профессионального опыта. Форма представления произвольная. Продолжительность «Визитной карточки» – не более 15 мин. (выступление – не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 мин.).

Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

логика построения выступления (от 0 до 2 баллов),

лексическая грамотность (от 0 до 2 баллов),

умение расположить к себе аудиторию (от 0 до 2 баллов),

использование нетрадиционных форм представления (от 0 до 2 баллов),

эмоциональность, артистизм (от 0 до 2 баллов),

соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин. – снимается 2 балла, свыше 5 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

4.16. «Открытое занятие» – совместная деятельность педагога с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья. Возраст, вид нарушения детей, тема совместной деятельности определяется участником с учетом времени проведения очного тура и указывается в заявке участника. Не допускается проведение на очном туре совместной деятельности по теме, представленной участником в видеозаписи для заочного тура.

В номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию» педагог осуществляет совместную деятельность с группой детей в количестве 4-6 человек. В номинации «Специалист по раннему развитию» педагог проводит индивидуальное или подгрупповое занятие с ребенком в возрасте до 3-х лет.

Перед началом занятия участник представляет жюри план-конспект совместной деятельности.

Продолжительность «Открытого занятия» – в зависимости от возраста детей не более 40 мин. (совместная деятельность – не более 30 мин., обсуждение – 5 мин., ответы на вопросы – 5 мин.).

4.16.1. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию» являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта требованиям ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 34 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности требованиям ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности требованиям ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанниками (от 0 до 3 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов).

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла);

Максимально возможное количество баллов – 44.

4.16.2. Критериями оценки «Открытого занятия» в номинации «Специалист по раннему развитию», являются:

Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Совместная деятельность (от 0 до 34 баллов):

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 2 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение установить контакт с воспитанником (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 44.

4.17. «Родительское собрание» – проведение открытого мероприятия с незнакомыми родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, форма и тема мероприятия определяется в соответствии с заявкой участника.

Продолжительность «Родительского собрания» – 30 мин. (20 мин. – мероприятие, 5 мин. – обсуждение, 5 мин. – ответы на вопросы).

Критериями оценки «Родительского собрания» являются:

форма и содержание «Родительского собрания» носят практико-ориентированный характер (от 0 до 3 баллов);

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему (от 0 до 2 баллов);

умение найти и предложить пути решения педагогической проблемы (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активность аудитории (от 0 до 2 баллов);

степень достижения планируемого результата (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

педагогическая этика и такт (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов);

эрудиция (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени до 5 мин. снимается 1 балл, от 5 до 10 мин. – снимается 2 балла, свыше 10 мин. – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 23.

4.18. Общее количество баллов, набранное участниками очного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

5. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса

5.1. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

5.1.1. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

5.2. Для оценки работы участников создается жюри Конкурса.

5.2.1. Состав Жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

5.2.2. Жюри Конкурса:

оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный тур Конкурса;

отбирает участников для очного тура Конкурса;

оценивает личное выступление участников в мероприятиях очного тура Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса;

оформляет протоколы оценивания;

участвует в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место, становятся призерами Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Участники, вышедшие в очный тур областного этапа Конкурса, получают сертификаты участника Конкурса.

7. Контактная информация

Все приложения к настоящему положению размещены на сайте Центра специального образования: csoso.ru, www.csoco.pf.

Адрес: 443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

Контактные телефоны: (846) 954-35-00 Морозова Елена Владимировна, (846) 312-11-37 Шитикова Евгения Анатольевна.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

СОСТАВ

оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Антонова
Зинаида Петровна | - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования», председатель |
| Бурнаева
Нина Николаевна | - заведующая структурным подразделением «Детский сад «Гномик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области |
| Васина
Валентина Викторовна | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 325» г.о. Самара |
| Гриднев
Анатолий Николаевич | - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр социализации молодежи» |
| Ишаева Лариса
Николаевна | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сада компенсирующего вида № 5 г.о. Самара |
| Завьялова
Марина Викторовна | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара |
| Замыслова
Лариса Николаевна | - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным |

- учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 463» городского округа Самара
- Мустафина Ирина Анатольевна - ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области
- Косарева Екатерина Юрьевна - консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области
- Кудашева Инна Владимировна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 160» городского округа Самара
- Кутуева Лариса Михайловна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №177 городского округа Самара
- Романова Галина Ивановна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 133» городского округа Самара
- Сохина Наталья Владимировна - структурным подразделением «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18 г. Новокуйбышевска
- Трифонова Марина Юрьевна - заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида № 465» городского округа Самара
- Ушатова Татьяна Геннадьевна - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара