

<p>Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект</p>	<p>Продуктивное инновационное мышление сегодня - широкие перспективы завтра</p>
<p>Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект (приложение 1 к Положению)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в конкурсах технической и интеллектуальной направленности различных уровней. • Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами конкурсов технической и интеллектуальной направленности. • Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.
<p>Сокращенное наименование организаций (по уставам)</p>	<p>МБУ детский сад №81 «Медвежонок»</p>
<p>Полное название проекта</p>	<p>«Формирование продуктивного инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников»</p>
<p>Сокращенное название проекта</p>	<p>«Детско-родительское конструкторское бюро «Кванторик»</p>
<p>Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. 2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6). 3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года

<p>программами г.о. Тольятти</p>	<p>4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>5. Концепция общественной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Постановление администрации городского округа Тольятти № 3062-п/1 от 09.10.2020 об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»</p> <p>7. ГОСТ Р 56273.3-2016/СЕН/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.</p> <p>8. Национальный проект «Образование».</p> <p>9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».</p> <p>10. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти «Успех каждого ребенка».</p>
<p>Куратор проекта Руководитель проекта</p>	<p>Козырева Г.В., МБУ детский сад №81 «Медвежонок», заведующий Пасько О.А., МБУ детский сад №81 «Медвежонок», старший воспитатель</p>
<p>Команда проекта (список разработчиков проекта)</p>	<p>От МБУ детский сад №81 «Медвежонок» - 8чел. От МБУ детский сад №22 «Лучик» - 5 чел. От МБУ детский сад №33 «Мечта» - 10чел.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Инновационное мышление — это структурированный подход, в рамках которого ведется поиск информации, аналитических материалов, представлений и наилучших практик с целью максимизации потенциальных возможностей и решения проблем, что позволяет добиваться преимуществ и желаемого результата. В основу данного подхода положены принципы постоянного развития и совершенствования базы знаний. Этими компетенциями должны будут обладать люди, работающие в 21 веке, чтобы быть успешными и востребованными специалистами.</p> <p>Анализ результатов психолого-педагогических исследований показал, что у 30% детей старшего дошкольного возраста показатели развития продуктивного инновационного мышления снижены. Несмотря на то, что 78% детей проявляют интерес к моделированию и техническому конструированию, у них не сформированы умения работать со схемами,</p>

	<p>выполнять поставленные инструкции, устанавливать связь между назначением конструкции и самим строением. 21% детей затрудняются придумывать, анализировать, планировать постройку. У 23% педагогов недостаточно компетенций для формирования продуктивного инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Родители (законные представители) неохотно, либо совсем не принимают участие в курсах технической направленности.</p> <p>Так как наиболее сенситивным периодом для развития продуктивного инновационного мышления является дошкольный возраст, мы планируем организовать детско-родительское конструкторское бюро «Кванторику», деятельность которого будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию продуктивного инновационного мышления у дошкольников, • повышению компетентности педагогов по данному направлению, • увеличению количества родителей (законных представителей), участвующих в курсах технической и интеллектуальной направленности.
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: к декабрю 2021 года сформировать у 90% детей старшего дошкольного возраста средний и высокий уровень продуктивного инновационного мышления посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность детско-родительского конструкторского бюро «Кванторику». 2. Обучить 100% педагогов методам и приемам, направленным на формирование продуктивного инновационного мышления. 3. Организовать в образовательном прострaнстве МБУ предметную игровую техносреду. 4. Организовать семейный конструкторский турнир «Хочу быть инженером». 5. Организовать челлендж «День технического творчества» (презентация опыта работы коллективов МБУ)
<p>Основные результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У 90% детей старшего дошкольного возраста сформировано продуктивное инновационное мышление по среднему и высокому уровням посредством технического конструирования совместно с семьями воспитанников. 2. Разработаны методические рекомендации по организации детско-родительского

	<p>конструкторского бюро «Кванторик» в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>3. Увеличилась доля детей, результативно участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней до 25%.</p> <p>4. Увеличилась доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.</p>
<p>Основные показатели результатов проекта</p>	<p>1. Доля детей, участвующих и являющихся победителями и призерами в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.</p> <p>2. Доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления, в том числе в рамках детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».</p> <p>3. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию продуктивного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.</p> <p>4. Количество семей воспитанников, вовлеченных в деятельность детско-родительского конструкторского бюро «Кванторик».</p>